Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi

Tehnologia Informaţiei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei**
1.3 Departamentul	**Dispozitive, Circuite şi Arhitecturi Electronice**
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologii Informaţionale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea	Microelectronică, Optoelectronică şi Nanotehnologii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Integrare europeană European Integration			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Sergiu ŢÂRA			
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator				Lector dr. Sergiu ŢÂRA			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei		C	2.9 Codul disciplinei	04.C.02.A.024		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activităţi (dacă există):					0

3.7 Total ore studiu individual	22.00
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de rezultate ale învăţării	Nu e cazul

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector şi computer
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Nu e cazul

6. Obiectiv general *(Se referă la intenţiile profesorilor pentru studenţi, la ceea ce studenţii vor fi învăţaţi în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului ştiinţific abordat, precum şi la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învăţământ al specializării studiate etc.)*

Această disciplină îşi propune să familiarizeze studenţii cu principalele concepte, evoluţii istorice, modele şi teorii explicative, practici şi instituţii politice şi administrative de la nivel european.

Se cultivă studenţilor o viziune de ansamblu asupra domeniului şi se transmite un sistem de valori politice şi sociale centrate pe valori, norme şi comportamente democratice.

7. Competenţe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. Reflectă cerinţele angajatorilor.)*

Specifice	Demonstrează că deţine **cunoştinţe** de bază în domeniul instituţiilor şi practicilor europene Corelează **cunoştinţele** dobândite în domeniul integrării europene cu cele din domeniul principal de specializare **Aplică în practică** cunoştinţele dobândite pentru analiza şi interpretarea principalelor evenimente politice, sociale şi economice din plan naţional şi european **Argumentează si analizează** coerent şi corect contextul de aplicare a cunoştinţelor de bază ale domeniului, utilizând concepte cheie ale disciplinei şi metodologia specifică. **Comunicare orală şi în scris în limba română:** utilizează vocabularul ştiinţific specific domeniului, în vederea comunicării eficace, în scris şi oral. **Comunicare orală şi în scris într-o limba străină (engleză):** demonstrează înţelegerea vocabularului aferent domeniului, într-o limbă străină.
Transversale (generale)	**Lucrează în echipă şi comunică eficient,** coordonându-şi eforturile cu ceilalţi pentru **rezolvarea de situaţii problemă** de complexitate medie**.** **Autonomie şi gândire critică:** abilitatea de a gândi în termeni ştiinţifici, de a căuta şi analiza date în mod independent, precum şi de a desprinde şi prezenta concluzii / identifica soluţii. **Capacitate de analiză şi sinteză**: prezintă în mod sintetic cunoştinţele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. **Respectă principiile de etică academică:** în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate. Pune în practică elemente de **inteligenţă emoţională** în gestionarea socio-emoţională adecvată a unor situaţii din viaţa reală/academică/profesională, demonstrând stăpânire de sine şi obiectivitate în luarea deciziilor sau în situaţii de stres.

8. Rezultatele învăţării *(Sunt enunţuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învăţării reflectă realizările studentului şi mai puţin intenţiile profesorului. Rezultatele învăţării informează studenţii despre ceea ce se aşteaptă de la ei din punct de vedere al performanţei, pentru a obţine notele şi creditele dorite. Sunt definite în termeni concreţi, folosind verbe similare exemplelor de mai jos şi indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învăţării vor fi astfel redactate încât să fie evidenţiată clar relaţia faţă de competenţele definite la punctul 7.)*

Cunoştinţe	*Rezultatul asimilării de informaţii prin învăţare. Cunoştinţele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii şi practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice şi/sau faptice.* **Enumeră** cele mai importante etape care au marcat construcţia europeană şi etapele de realizare ale acesteia. **Defineşte** noţiuni specifice în domeniul integrării europene. **Descrie/clasifică** principalele instituţii europene şi modul de funcţionare al acestor. **Evidenţiază consecinţe şi relaţii,** cu o analiză a perspectivelor europene pe termen scurt, mediu şi lung.
Aptitudini ·	*Capacitatea de a aplica cunoştinţe şi de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini şi a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicând dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente).* **Selectează** şi **grupează** informaţii relevante domeniului într-un context dat. **Lucrează** productiv **în echipă.** **Elaborează un text ştiinţific.** **Interpretează** adecvat relaţii de cauzalitate. **Analizează şi compară** informaţii relevante domeniul în contextul general european şi internaţional. **Argumentează** soluţiile identificate/modurile de rezolvare.
Responsabilitate şi autonomie · · · · · · ·	*Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom şi responsabil cunoştinţele şi aptitudinile sale.* **Selectează** surse bibliografice potrivite şi le analizează. **Respectă principiile de etică academică,** citând corect sursele bibliografice utilizate. **Demonstrează receptivitate** pentru contexte noi de învăţare. **Manifestă colaborare** cu ceilalţi colegi şi cadre didactice în desfăşurarea activităţilor didactice **Demonstrează autonomie** în organizarea situaţiei/contextului de învăţare sau a situaţiei problemă de rezolvat **Manifestă responsabilitate socială** prin implicarea activă în viaţa socială studenţească/implicare în evenimentele din comunitatea academică **Promovează/contribuie prin soluţii noi, aferente domeniului de specialitate** pentru a îmbunătăţi calitatea vieţii sociale. **Conştientizează valoarea contribuţiei sale în domeniul ingineriei** la identificarea de soluţii viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viaţa socială şi economică (responsabilitate socială). **Analizează şi valorifică oportunităţi de afaceri**/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. **Demonstrează abilităţi de management** al situaţiilor din viaţa reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenţilor la stabilirea propriului parcurs de învăţare, cum se identifică eventualele rămâneri în urmă şi ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi conversative-interactive, precum exerciţiul, activităţile practice şi rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informaţii şi activităţi practice menite să-i sprijine pe studenţi în eforturile de învăţare şi de dezvoltare a unor relaţii optime de colaborare şi comunicare într-un climat favorabil învăţării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcţie a feedback-ului, ca modalităţi de reglare comportamentală în situaţii diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învăţare ale studenţilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare.

10. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1	Ideea europeană în istorie	2
2	Procesul istoric al construcției europene	4
3	Etapele de realizare ale Uniunii Europene şi principalele valuri ale extinderii	4
4	Constituţia europeană, fundament al instituţiilor şi integrării europene	2
5	Sistemul instituţiilor comunitare ale Uniunii Europene	2
6	Politicile Uniunii Europene	4
7	Organismele consultative ale Uniunii Europene	2
8	Pilonul Justiţie şi Afaceri Interne	2
9	Politica externă şi de securitate comună	2
10	Perspectivele Uniunii Europene. Provocări interne şi externe	4
	Total:	28

Bibliografie:

Acemoglu, Daren şi Robinson, James (2018), *De ce eşuează naţiunile. Originile puterii, ale prosperităţii şi ale sărăciei*, Bucureşti: Litera;
Banciu, Angela (coord.), Scurtu, Georgeta-Margareta, Cotoară, Daniela-Maricica, Stoica, Adrian-Claudiu, Ţâra, Sergiu (2006), *Integrare europeană. Repere istorice şi evoluţii instituţionale contemporane*, Bucureşti: Politehnica Press;
Angela Banciu (coordonator), Daniela Maricica Cotoară, Adrian Claudiu Stoica, Sergiu Ţâra, Raluca Iulian (2006), *Teorii politice şi integrare europeană*, Bucureşti: Politehnica Press;
Dobre, Ana Maria (2005), *România şi integrarea europeană*, Iaşi: Institutul European;
Pinder, John (2005), *Uniunea Europeană: foarte scurtă introducere*, Bucureşti: ALL;
Cotoară, Daniela Maricica (2004), *Uniunea Europeană*, Bucureşti: Cartea Universitară;
Fuerea, Augustin (2004), *Manualul Uniunii Europene*, ediţia a II-a, Bucureşti: Universul juridic.

Bibliografie:

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Elaborarea unui referat ştiinţific individual despre conceptele, teoriile sau noţiunile specifice domeniului	Evaluarea calităţii referatului	50
	Lecturarea textelor disponibile pe platforma Moodle şi demonstrarea înţelegerii conceptelor fundamentale	Evaluare continuă. Tipul de activităţi pentru care se pot obţine aceste puncte: • Participare activă la dezbateri • Realizarea unor prezentări	30
	Verificarea cunoştinţelor dobândite	Evaluare finală, bazată pe întrebări adresate studenţilor legat de temele abordate pe parcursul semestrului	20
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiţii de promovare			
Obţinerea a 50% din punctajul total. Obţinerea a 50% din punctajul aferent activităţii pe parcursul semestrului.			

12. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor angajatorilor şi asociaţiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum şi cu stadiul actual al cunoaşterii în domeniul ştiinţific abordat şi practicile în instituţii de învăţământ superior din Spaţiul European al Învăţământului Superior (SEÎS)

· Prin activităţile desfăşurate, studenţii dezvoltă abilităţi de a oferi soluţii unor probleme şi de a propune idei de îmbunătăţire a situaţiei existenţei în domeniu la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene;

· În dezvoltarea conţinutului disciplinei s-au avut în vedere cunoştinţe, aspecte teoretice şi fenomene practice descrise de literatura de specialitate, cercetările proprii publicate, etc.

· Cursul are un conţinut similar cursurilor desfăşurate de universitatea similare de profil de la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene.

Prin activităţile desfăşurate în cadrul cursului se are în vedere dezvoltarea abilităţilor absolventului de a gestiona situaţii practice cu care se poate confrunta în viaţa reală în scopul creşterii contribuţiei acestuia la îmbunătăţirea mediului socio-economic sau educaţional, respectiv de la nivelul unor instituţii economice, sociale, politice sau administrative, organizaţii guvernamentale sau non-guvernamentale în care va fi implicat în activitatea sa ulterioară, etc.

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicaţii
21.09.2026	Lector dr. Sergiu ŢÂRA	Lector dr. Sergiu ŢÂRA

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației

Data avizării în departament	Director de departament
22.09.2026	Prof. Dr. Claudius Dan
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
22.09.2026	Prof. Dr. Mihnea Udrea