Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi

Tehnologia Informaţiei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei**
1.3 Departamentul	**Fizica**
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare şi Tehnologia Informaţiei
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea	Ingineria Informaţiei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Fizică 2			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. Dr. Cristina Stan			
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator				As. Herman Edward			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei		F	2.9 Codul disciplinei	04.F.02.O.010		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	3.00	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56.00	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					38
Tutorat					3
Examinări					3
Alte activităţi (dacă există):					0

3.7 Total ore studiu individual	44.00
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe generale de algebra şi de analiză matematică, de programare, de fizică generală din liceu.

4.2 de rezultate ale învăţării	Acumularea urmatoarelor cunostinte: • - realizarea de operatii matematice elementare; • - rezolvarea de ecuatii de gradul I si II; • - dezvoltarea de programe simple; • - realizarea de operatii cu vectori; • - analiza dimensionala elementara.

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector şi computer.
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Laborator specializat in cadrul Departamentului de Fizica (BN030).

6. Obiectiv general *(Se referă la intenţiile profesorilor pentru studenţi, la ceea ce studenţii vor fi învăţaţi în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului ştiinţific abordat, precum şi la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învăţământ al specializării studiate etc.)*

Studenţii iau contact cu legile fundamentale ale naturii şi cu aplicatiile acestora în inginerie. Deprindconfirmarea rezultatelor teoretice prin experiment. Învaţă tehnici de rezolvare a problemelor de mecanică,relativitate restrânsă, electromagnetism şi optică. Se familiarizează cu noţiunile fundamentale ale structuriimateriei.

Studenţii învaţă să aplice metodele matematice în situaţii concrete. Încep iniţierea în metodele fiziciimoderne şi în aplicaţiile fizicii în inginerie, în special în electronică.

Aplică modele matematice şi fizice în cazuri simple, dar fundamentale. Se iniţiază în metodele cercetării ştiinţifice.

7. Competenţe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. Reflectă cerinţele angajatorilor.)*

Specifice	• Înţelegerea metodelor şi rezultatelor fizicii şi aplicarea lor în situaţii concrete din activitatea inginerilor electronişti. • Abilitatea de a construi şi aplica modele matematice şi fizice. • Aplicarea metodelor matematice la situaţii concrete. • Formarea abilităţilor de măsurare a mărimilor fizice, de colectare şi tratare a datelorexperimentale, de calculare a erorilor de măsură şi de prezentare a rezultatelor unui experiment.

Transversale (generale)	• Deprinderea metodelor optime de învăţare, îmbinarea rezultatelor teoretice şi experimentale, obişnuinţa lucrului în echipă. • Învăţarea modului de susţinere a unei idei şi de ducere a unei polemici ştiinţifice. • Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputaţia profesiei • Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională.

8. Rezultatele învăţării *(Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)*

Cunoştinţe	*Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.* • definește marimi fizice si unitatile lor de masura specifice capitolelor studiate. • identifica si descrie fenomene fizice din natura si modul in care acestea sunt formulate matematic. • enunta principii si legi, inclusiv in forma lor matematica. • formuleaza si verifica dimensional relatiile matematice care descriu fenomene fizice.
Aptitudini	*Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).* • - identifica si utilizeaza principiile si legile aplicabile pentru abordarea diverselor situatii concrete. • - lucrează productiv în echipă. • - verifică experimental legatura dintre teorie si aplicatiile practice. • - rezolvă, analitic si numeric, probleme specifice domeniului. • - interpretează adecvat relații de cauzalitate. • - formulează concluzii la experimentele realizate. • - argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.

Responsabilitate și autonomie	*Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.* • - selectează surse bibliografice potrivite şi le analizează. • - respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • - demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • - manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • - demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemăde rezolvat • - demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (organizarea si gestionarea timpului propriu si al grupei de lucru, colaborare vs. conflict).

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămâneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul depredare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi conversative-interactive,bazate pe modele de învăţare moderne facilitate de explorarea directa şi indirectă a realităţii (experimentul,demonstraţia, modelarea), dar şi pe metode bazate pe acţiune, precum exerciţiul, activităţile practice şirezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmuleţecare vor fi puse la dispoziţia studenţilor. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cuaccent asupra noţiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini şi scheme, astfel încât informaţiile prezentate să fie uşor de înţeles şi asimilat.

Acestă disciplină acoperă informaţii şi activităţi practice menite să-i sprijine pe studenţi în eforturile deînvăţare şi de dezvoltare a unor relaţii optime de colaborare şi comunicare într-un climat favorabilaprofundarii conceptelor si notiunilor fundamentale.

Se va avea în vedere exersarea abilităţilor de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi amecanismelor de construcţie a feedback-ului, ca modalităţi de reglare comportamentală în situaţii diverse şide adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învăţare ale studenţilor.

Se va urmari ca studentii sa lucreze eficient în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare.

10. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1	Electromagnetism: câmp electromagnetic, experimente şi legi fundamentale, aplicaţii.	8
2	Elemente de optică ondulatorie: unde electromagnetice, caracteristici, polarizare,reflexie şi refracţie, aplicaţii. Interferenţă, difracţie, polarizarea luminii. Aplicaţii.	8
3	Baza experimentală a teoriei cuantice. Caracteristicile entităţilor cuantice.	4
4	Principiile mecanicii cuantice. Ecuaţia Schrödinger.	2

5	Sisteme cuantice unidimensionale: groapa de potenţial, bariera de potenţial, efectultunel, oscilatorul armonic cuantic. Atomul hidrogenoid. Aplicaţii.	8
6	Sisteme de particule identice. Statisticile cuantice Fermi-Dirac şi Bose-Einstein.	2
7	Elemente de fizica cuantica a corpului solid. Spectrul energetic al electronilor înpotenţiale periodice.	2
8	Aplicatii ale fizicii cuantice in sisteme si dispozitive complexe	4
9	Elemente de fizica nucleului atomic şi a radiaţiilor ionizante. Radioactivitatea mediului,utilizari medicale şi industriale ale radiaţiilor ionizante, energetica nucleară. Modelulstandard al particulelor elementare. Elemente de cosmologie.	2
10	Elemente de fizica laserelor şi a plasmei.	2
	Total:	42

Bibliografie:

1. Curs scris de pe platforma Departamentului de Fizică http://www.physics.pub.ro/Cursuri/Cursuri.htm
2. Suport curs pe platforma Moodle de e-Learning a UPB: https://curs.upb.ro/2024.
3. Ch. Kittel, W. D. Knight, M. A. Ruderman, A. K. Helmholz, B. J. Moyer, Curs de Fizică Berkeley,vol. 2- Electricitate si magnetism, vol. 4- Fizica cuantica. Editura Didactica si Pedagogica, 1981.
4. Ch. Kittel, W. D. Knight, M. A. Ruderman, A. K. Helmholz, B. J. Moyer, Curs de Fizică Berkeley,Electricity and magnetism, Quantum physics. Cambridge University Press, 2014.
5. Halliday & Resnick, Fundamentals of Physics, 8-th ed. Wiley India Pvt. Limited, 2008
6. Ioan M. Popescu, Fizica II, EDP, Bucuresti, 1982
7. T. Cretu, Fizica- Curs universitar, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996
8. I. M. Popescu, Gabiela F. Cone, Gh. A. Stanciu, ‘Culegere de probleme de fizica’, EDP Bucuresti,1981
9. I.E. Irodov, Problems in General Physics, Mir Publisher, 1988
10. P.A.Tipler, Physics for Scientists and Engineers, 4th ed, W.H. Freeman&Co, 1999

LABORATOR

Nr. crt.	Conţinutul	Nr. ore
1	Măsurarea sarcinii specifice a electronului.	2
2	Determinarea constantei lui Rydberg.	2
3	Determinarea constantei lui Planck	2
4	Statistici Poisson si Gauss.	2
5	Difracţia electronilor (Debye-Scherrer).	2
6	Experimentul pentru ilustrarea principiului lui Heisenberg.	2
7	Măsurarea caracteristicii curent-tensiune a unei diode tunel.	2
8	Efectul Seebeck	2
9	Determinarea activitatii absolute a unei surse radioactive	2
10	Experimentul Franck-Hertz	2
11	Efectul Compton	2
12	Determinarea coeficientului de atenuare masica pentru radiatia gama	2

13	Determinarea timpului mort al unui detector Geiger- Muller	2
14	Studiul efectului Hall in semiconductori	2
	Total:	14

Bibliografie:

1. indrumar de Laborator de Fizică (Biblioteca UPB).
2. foi de platformă din Laboratorul de Fizică.
3. referate de laborator de pe site-ul Departamentului de Fizica:http://www.physics.pub.ro/Cursuri/Cursuri.htm

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-cunoaşterea noţiunilor teoreticefundamentale -cunoaşterea modului de aplicare ateoriei la probleme specifice	-examen final (oral)	50%
	-cunoaşterea noţiunilor teoreticefundamentale -cunoaşterea modului de aplicare ateoriei la probleme specifice	-lucrare de verificare in timpul semestrului (scris)	20%
11.5 Seminar/laborator/proiect	Laborator: familiarizarea cu bazeleexperimentelor ştiinţifice, cumetodele de măsură şi de tratare adatelor experimentale	-prezentarea unor referatecu datele măsurate şi cucalculele mărimilor fiziceinteresante -colocviu final de laborator	30%
11.6 Condiţii de promovare			

- -efectuarea tuturor lucrarilor de laborator prevazute, sustinerea colocviului de laborator si obţinerea aminimum 50% din punctajul aferent activităţii de laborator.
- -sustinerea examenului final si obtinerea a minimum 50% din punctajul total, prin insumarea punctajelorde pe parcurs (laborator + lucrare de verificare) si de la examenul final

12. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor angajatorilor şi asociaţiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum şi cu stadiul actual al cunoaşterii în domeniul ştiinţific abordat şi practicile în instituţii de învăţământ superior din Spaţiul European al Învăţământului Superior (SEÎS)

Cursul de Fizică 2 este o disciplină fundamentală care contribuie la formarea spiritului de inginer-cercetătoral studentului. Cursul prezintă două domenii în care fizica a obţinut rezultate remarcabile în ultimeledecenii.

Se urmăreşte crearea unei legături între modelele şi metodele matematice şi cele fizice, ambele cu aplicaţiiîn inginerie.

Se pun bazele înţelegerii unor subiecte predate în anii următori, ca de exemplu fizica semiconductorilor,microundele, laserii şi optoelectronica.

Studenţii sunt pregătiţi pentru urmarea unor masterate de cercetare. Se deschid unele perspective alecercetării ştiinţifice.

Studenţii sunt iniţiaţi în unele teorii moderne din fizică, ca de exemplu mecanica cuantică.

Este primul curs la care studenţii efectuează experienţe, măsoară mărimi fizice, calculează erorile de măsurăşi găsesc rezultatele finale ale experimenelor.

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicaţii
21.09.2026	Prof. Dr. Cristina Stan	As. Herman Edward

Data avizării în departament	Director de departament

Data aprobării în Consiliul Facultăţii	Decan
22.09.2026	Prof. Dr. Mihnea Udrea