Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti
Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi
Tehnologia Informaţiei

COURSE DESCRIPTION

1. Program identification information

1.1 Higher education institution	**National University of Science and Technology Politehnica Bucharest**
1.2 Faculty	**Electronics, Telecommunications and Information Technology**
1.3 Department	**Telecommunications**
1.4 Domain of studies	Electronic Engineering, Telecommunications and Information Technology
1.5 Cycle of studies	Bachelor/Undergraduate
1.6 Programme of studies	Technologies and Telecommunications Systems

2. Date despre disciplină

2.1 Course name (ro) (en)				Elemente de drept şi legislaţia afacerilor			
2.2 Course Lecturer				S.l./Lect. Dr. Ana Demsorean			
2.3 Instructor for practical activities							
2.4 Year of studies	2	2.5 Semester	1	2.6. Evaluation type	V	2.7 Course regime	Op
2.8 Course type		C	2.9 Course code	04.C.03.A.014		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Total estimated time (hours per semester for academic activities)

3.1 Number of hours per week	2	Out of which: 3.2 course	2	3.3 seminary/laboratory	0
3.4 Total hours in the curricula	28	Out of which: 3.5 course	28	3.6 seminary/laboratory	0
Distribution of time:					hours
Study according to the manual, course support, bibliography and hand notes Supplemental documentation (library, electronic access resources, in the field, etc) Preparation for practical activities, homework, essays, portfolios, etc.					18
Tutoring					2
Examinations					2
Other activities (if any):					0

3.7 Total hours of individual study	22.00
3.8 Total hours per semester	50
3.9 Number of ECTS credit points	2

4. Prerequisites (if applicable) (where applicable)

4.1 Curriculum	Nu este cazul
4.2 Results of learning	Nu este cazul

5. Necessary conditions for the optimal development of teaching activities (where applicable)

5.1 Course	Sala cu videoproiector

5.2 Seminary/ Laboratory/Project	N/A

6. General objective *(Reffering to the teachers' intentions for students and to what the students will be thought during the course. It offers an idea on the position of course in the scientific domain, as well as the role it has for the study programme. The course topics, the justification of including the course in the currcula of the study programme, etc. will be described in a general manner)*

Cursul de Elemente de drept şi legislaţia afacerilor are ca scop familiarizarea studenţilor cu principalele abordări, cazuistică şi teorii explicative în contextul cadrului legal din România, specific afacerilor.

Această disciplină accesează noţiuni de bază specifice, concepte şi principii legate de relaţiile între comercianţi, toate acestea coroborând pentru a le forma o perspectivă studenţilor asupra metodologiei şi procedurilor legate de acest domeniu.

7. Competences *(Proven capacity to use knowledge, aptitudes and personal, social and/or methodological abilities in work or study situations and for personal and proffesional growth. They refflect the empolyers requirements.)*

Specific Competences	Formarea abilităților necesare pentru înțelegerea și utilizarea concretă a unor termeni specifici cum sunt comerțul, legea, firma, contractul; Dreptul de proprietate intelectuală în legătură cu activitatea profesională; Înțelegerea modului în care operează o societate comercială într-un stat de drept; Prezentarea și discutarea unor studii de caz; Posibilitatea de a opera ca întreprinzători pe piață sau de a-și cunoaște drepturile în calitate de salariați.
Transversal (General) Competences	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputaţia profesiei Conştientizarea nevoii de formare continuă;utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională.

8. Learning outcomes *(Synthetic descriptions for what a student will be capable of doing or showing at the completion of a course. The learning outcomes reflect the student's acomplishments and to a lesser extent the teachers' intentions. The learning outcomes inform the students of what is expected from them with respect to performance and to obtain the desired grades and ECTS points. They are defined in concise terms, using verbs similar to the examples below and indicate what will be required for evaluation. The learning outcomes will be formulated so that the correlation with the competences defined in section 7 is highlighted.)*

Knowledge	*The result of knowledge aquisition through learning. The knowledge represents the totality of facts, priciples, theories and practices for a given work or study field. They can be theoretical and/or factual.* *• Defineşte legile adecvate care cuprind operaţiunile economice.* *• Redactează corect diverse contracte.* *• Identifică relaţiile judiciare şi verifică un acord.* *• Poate interpreta un acord comercial.* *• Poate enumera cele mai importante date judiciare legate de comerţ.*

Skills	*The capacity to apply the knowledge and use the know-how for completing tasks and solving problems. The skills are described as being cognitive (requiring the use of logical, intuitive and creative thinking) or practical (implying manual dexterity and the use of methods, materials, tools and intrumentation).* *• Selectează şi grupează informaţii relevante în fiecare context.* *• Foloseşte principii specifice în scopul detectării principalelor relaţii dintr-o companie, obiectului legislaţiei aplicabile, principalelor influenţe legale, procesului de soluţionare a litigiilor etc.* *• Lucrează productiv în echipă.* *• Elaborează un raport pe speţă juridică.* *• Verifică soluţiile identificate prin conformarea cu legile în vigoare.* *• Redactează diferite tipuri de contracte pentru întreprinderi.* *• Interpretează raporturile juridice cauzale dintre echipe/departamente/magazine/produse.* *• Analizează şi compară modalităţile legale de acţiune.* *• Identifică soluţiile şi elaborează planurile/proiectele de rezolvare.* *• Oferă argumente pentru soluţiile/modalităţile de rezolvare identificate.*
Responsability and autonomy	*The student's capacity to autonomously and responsably apply their knowledge and skills.* · **Selectează** surse bibliografice potrivite şi le analizează. · **Respectă principiile de etică academică,** citând corect sursele bibliografice utilizate. · **Demonstrează receptivitate** pentru contexte noi de învăţare. · **Manifestă colaborare** cu ceilalţi colegi şi cadre didactice în desfăşurarea activităţilor didactice. · **Demonstrează autonomie** în organizarea situaţiei/contextului de învăţare sau a situaţiei problemă de rezolvat. **Manifestă responsabilitate socială** prin implicarea activă în viaţa socială studenţească/implicare în evenimentele din comunitatea academică. **Promovează/contribuie prin soluţii noi, aferente domeniului de specialitate** pentru a îmbunătăţi calitatea vieţii sociale. **Conştientizează valoarea contribuţiei sale în domeniul ingineriei** la identificarea de soluţii viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viaţa socială şi economică (responsabilitate socială). · **Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluţiilor propuse** în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. · **Analizează şi valorifică oportunităţi de afaceri**/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. **Demonstrează abilităţi de management** al situaţiilor din viaţa reală (gestionarea timpului colaborare vs. Conflict.

9. Teaching techniques *(Student centric techniques will be considered. The means for students to participate in defining their own study path, the identification of eventual fallbacks and the remedial measures that will be adopted in those cases will be described.)*

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi conversative-interactive, bazate pe modele de învăţare prin descoperire facilitate de explorarea directa şi indirectă a realităţii (experimentul, demonstraţia, modelarea), dar şi pe metode bazate pe acţiune, precum exerciţiul, activităţile practice şi rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmuleţe care vor fi puse la dispoziţia studenţilor. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noţiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini şi scheme, astfel încât informaţiile prezentate să fie uşor de înţeles şi asimilat.

Această disciplină acoperă informaţii şi activităţi practice menite să-i sprijine pe studenţi în eforturile de învăţare şi de dezvoltare a unor relaţii optime de colaborare şi comunicare într-un climat favorabil învăţării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităţilor de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcţie a feedback-ului, ca modalităţi de reglare comportamentală în situaţii diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învăţare ale studenţilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare.

10. Contents

COURSE		
Chapter	**Content**	**No. hours**
1	Introducere în legislaţie. Principiile Dreptului	4
2	Responsabilitatea comercială. Specificul fiecărui domeniu de activitate economică	6
3	Înfiinţarea legală a unei societăţi comerciale	6
4	Contractare, principalele obligaţii ale părţilor	2
5	Contracte comerciale	6
6	Mijloace legale de plată şi creditare	4
	Total:	28

Bibliography:

Demsorean Ana, electronic course suport, link-ul cursului din Moodle
Amichai Magen, Leonardo Morlino, Elena Baracani, Ana Demsorean, Sorana Parvulescu, Bogdan Vetrici, Senem Aydin, Ali Carkoglu, Cristiana Dallara, Roman Petrov, Oleksander Serdyuk, International Actors, Democratization and the Rule of Law: Anchoring Democracy?, Ed. Routledge, ISBN 10:0-415-45102-7, 2008, available at:http://www.okian.ro/carte-181373-international-actors-democratization-and-the-rule-of-law-anchoring-democracy.html
Ana Demsorean, Sorana Parvulescu, Bogdan Vetrici Evaluating EU Democratic Rule of Law Promotion, Stanford University available at:http://cddrl.stanford.edu/publications/evaluating_eu_democratic_rule_of_law_promotion/)
Malcolm D. Evans, International Law, Ed. Oxford University Press, 2014, 873pp.

Bibliography:

11. Evaluation

Activity type	11.1 Evaluation criteria	11.2 Evaluation methods	11.3 Percentage of final grade
11.4 Course	Cunoaşterea fundamentelor teoretice	Test scris	40%
	Teorie aplicată pe probleme specifice	Proiect	60%

11.5 Seminary/laboratory/project			
11.6 Passing conditions			
Obţinerea a 50% din punctajul total.			

12. Corroborate the content of the course with the expectations of representatives of employers and representative professional associations in the field of the program, as well as with the current state of knowledge in the scientific field approached and practices in higher education institutions in the European Higher Education Area (EHEA)

Conţinutul disciplinei este în mare măsură similar cu cel al disciplinelor cu aceleaşi obiective predate în universităţi din Uniunea Europeană. Conţinutul disciplinei este actualizat şi adaptat continuu în urma consultărilor cu reprezentanţii mediului de afaceri din Bucureşti.

Date	Course lecturer	Instructor(s) for practical activities
21.09.2026	S.l./Lect. Dr. Ana Demsorean	N/A



Date of department approval	Head of department
22.09.2026	Conf. Dr. Serban Georgica Obreja



Date of approval in the Faculty Council	Dean
22.09.2026	Prof. Dr. Mihnea Udrea

