Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi

Tehnologia Informaţiei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei**
1.3 Departamentul	**Electronică Aplicată şi Ingineria Informaţiei**
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologii Informaţionale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Macroeconomie Macroeconomy			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail			
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator				Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei		C	2.9 Codul disciplinei	04.C.03.A.012		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2.00	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28.00	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activităţi (dacă există):					0

3.7 Total ore studiu individual	22.00
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învăţării	Nu este cazul

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Nu este cazul
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Nu este cazul

6. Obiectiv general *(Se referă la intenţiile profesorilor pentru studenţi, la ceea ce studenţii vor fi învăţaţi în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului ştiinţific abordat, precum şi la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învăţământ al specializării studiate etc.)*

Formarea abilităţilor studenţilor în obţinerea, transmiterea, stocarea şi prelucrarea informaţiilor de naturăeconomică în vederea determinării indicatorilor care să permită caracterizarea activităţilor economice lanivel micro şi macro economic.

Identificarea şi caracterizarea fenomenelor şi a proceselor economice.

Interpretarea informaţiilor de natură economică.

7. Competenţe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. Reflectă cerinţele angajatorilor.)*

Specifice	Nu este cazul
Transversale (generale)	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentrucare există soluţii consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale CT2. Cunoaşterea nivelurilor ierarhice, schimbul eficient de informaţii pe nivel, definireaactivităţilor pe etape şi repartizarea acestora subordonaţilor cu explicarea completă aîndatoririlor CT3.Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii şi de a se documenta în limba română şi,cel puţin, într-o limbă de circulaţie internaţională, pentru dezvoltarea profesională şipersonală, prin formare continuă

8. Rezultatele învăţării *(Sunt enunţuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învăţării reflectă realizările studentului şi mai puţin intenţiile profesorului. Rezultatele învăţării informează studenţii despre ceea ce se aşteaptă de la ei din punct de vedere al performanţei, pentru a obţine notele şi creditele dorite. Sunt definite în termeni concreţi, folosind verbe similare exemplelor de mai jos şi indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învăţării vor fi astfel redactate încât să fie evidenţiată clar relaţia faţă de competenţele definite la punctul 7.)*

Cunoştinţe	*Rezultatul asimilării de informaţii prin învăţare. Cunoştinţele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii şi practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice şi/sau faptice.* Identificarea şi caracterizarea fenomenelor şi a proceselor economice. Interpretarea informaţiilor de natură economică.
Aptitudini	*Capacitatea de a aplica cunoştinţe şi de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini şi a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicând dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente).* Formarea abilităţilor studenţilor în obţinerea, transmiterea, stocarea şi prelucrarea informaţiilor de naturăeconomică în vederea determinării indicatorilor care să permită caracterizarea activităţilor economice la nivelmicro şi macro economic.

Responsabilitate și autonomie	*Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.* Cunoaşterea nivelurilor ierarhice, schimbul eficient de informaţii pe nivel, definirea activităţilor peetape şi repartizarea acestora subordonaţilor cu explicarea completă a îndatoririlor Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii şi de a se documenta în limba română şi, cel puţin,într-o limbă de circulaţie internaţională, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formarecontinuă

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămâneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Expunere.

10. Conţinuturi

CURS

Capitolul	Conţinutul	Nr. ore
1	Curs 1. Circuitul Economic de ansamblu	2
2	Curs 2. Venitul, consumul, economiile şi investiţiile macroeconomice	2
3	Curs 3. Creşterea economică şi dezvoltarea durabilă	2
4	Curs 4. Producţia şi competiţia (competitivitate) economică	2
5	Curs 5. Fluctuaţiile economice	2
6	Curs 6. Piaţa muncii	2
7	Curs 7. Şomajul	2
8	Curs 8. Piaţa Monetară	2
9	Curs 9. Piaţa financiară	2
10	Curs 10. Inflaţia economică	2
11	Curs 11. Politica monetară, fiscală şi financiară	2
12	Curs 12. Interdependenţe economice internaţionale	2
13	Curs 13. Ansamblul integrării economice şi al globalizării	2
14	Curs 14. Întreprinderea în economia contemporană	2
	Total:	28

Bibliografie:

1. Liviu Mihail Mateescu – Teoria Sistemelor Economice, Editura BREN, Bucureşti, 2003.
2. Stelian Iordache, Costinel Lazăr – Curs de Economie Politică, Editura ECONOMICĂ, Bucureşti, 1999.
3. Liviu Andrei – Economie Politică şi Politici Economice, Editura Economică, Bucureşti, 1999.
4. Coralie Angelescu (coordonator) – Economie, Academia de Studii Economice, Editura Economică,Bucureşti, 2005.
5. Gheorghe Oprescu, (coordonator) – Microeconomie / Macroeconomie, Editura Economică, Bucureşti,2000.
6. Tyler Cowen, Alex Tabarrok – Modern principles macroeconomics, Worth Publishers; Third Edition(2014).
7. Gregory R Mankiw – Study guide for Macroeconomics (1011).
8. Principles of Economics, 7th Edition (Mankiw's Principles of Economics) 7th Edition Gregory RMankiw (2014).

Bibliografie:

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	cunoştinţe	evaluare – examinare	20
	participare la curs	prezenţă, participareactivă	10
	abilitaţi comunicare	referat	30
	cunoştinţe practice	verificare pe parcurs	40
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiţii de promovare			
1. Prezentarea / predarea temei de casă (referat de specialitate); 2. obţinerea a 50 % din punctajul verificării finale; 3. obţinerea a 50 % din punctajul total pe ansamblu. 4. Total: 45 – 54 puncte = nota 5; 55 – 64 puncte = nota 6; 65 – 74 puncte = nota 7; 75 – 84 puncte = nota 8; 85 – 94 puncte = nota 9; 95 –100 puncte = nota 10.			

12. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor angajatorilor şi asociaţiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum şi cu stadiul actual al cunoaşterii în domeniul ştiinţific abordat şi practicile în instituţii de învăţământ superior din Spaţiul European al Învăţământului Superior (SEÎS)

Cursul a fost coroborat cu cerinţele furnizorilor şi utilizatorilor de informaţie: unităţi economice productiveşi de cercetare, agenţi economici specializaţi, sisteme de învăţământ, unităţi bancare

Programa cursului răspunde concret acestor cerinţe actuale de dezvoltare şi evoluţie, subscrise economieieuropene a serviciilor din domeniul Inginerie Electronica. În contextul progresului tehnologic actual aldispozitivelor electronice, domeniile de activitate vizate sunt practic nelimitate, de la domeniultelecomunicaţii, domeniul militar, domeniul de securitate (sisteme de supraveghere), domeniulautomatizărilor industriale (sisteme de inspecţie produse), robotică (sisteme de interfaţare om-maşină) şialtele.

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicaţii
21.09.2026	Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail	Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației

Data avizării în departament	Director de departament
	Conf. dr. ing. Bogdan Florea
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
22.09.2026	Prof. Dr. Mihnea Udrea