Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi

Tehnologia Informaţiei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei**
1.3 Departamentul	**Electronică Aplicată şi Ingineria Informaţiei**
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologii Informaţionale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Limba străină 1 - germană Foreign language 1 - German			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator				As. Dr. Andra Irina Porumbeanu			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei		C	2.9 Codul disciplinei	04.C.01.A.033		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0.00	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activităţi (dacă există):					0

3.7 Total ore studiu individual	22.00
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învăţării	Nu este cazul

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Prezenţa obligatorie la laboratoare (conform regulamentului studiilor universitare în UNSTPB)

6. Obiectiv general *(Se referă la intenţiile profesorilor pentru studenţi, la ceea ce studenţii vor fi învăţaţi în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului ştiinţific abordat, precum şi la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învăţământ al specializării studiate etc.)*

Disciplina *Limba Străină 1 Germană* se adresează studenţilor începători în limba germană. Are ca obiectiv general dezvoltarea abilităţilor fundamentale necesare comunicării la nivelul A1-A2 conform standardului european – Common European Framework of Reference for Languages: înţelegerea şi folosirea unor fraze şi expresii de bază în contexte cotidiene, comunicarea în sarcini simple şi de rutină, înţelegerea unor fraze frecvent utilizate referitoare la domenii de interes personal. Disciplina LS1 Germană oferă de asemena noţiuni de cultură şi civilizaţie germană.

7. Competenţe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. Reflectă cerinţele angajatorilor.)*

Specifice	• Capacitatea de a întelege comunicări scrise şi orale pe teme de interes general. • Capacitatea de a se exprima având o pronunţie adecvată • Capacitatea de a folosi în contexte proprii structuri de vocabular şi gramaticale de bază fără erori.
Transversale (generale)	Comportarea politicoasă, etică, respectând regulamentul universităţii şi legile în vigoare, asigurând reputaţia statutului de student şi reputaţia viitoarei profesii Realizarea unei comunicări profesionale de succes într-un mediu academic.

8. Rezultatele învăţării *(Sunt enunţuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învăţării reflectă realizările studentului şi mai puţin intenţiile profesorului. Rezultatele învăţării informează studenţii despre ceea ce se aşteaptă de la ei din punct de vedere al performanţei, pentru a obţine notele şi creditele dorite. Sunt definite în termeni concreţi, folosind verbe similare exemplelor de mai jos şi indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învăţării vor fi astfel redactate încât să fie evidenţiată clar relaţia faţă de competenţele definite la punctul 7.)*

Cunoştinţe	*Rezultatul asimilării de informaţii prin învăţare. Cunoştinţele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii şi practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice şi/sau faptice.* Studenţii îşi vor dezvolta cunoştinţele de gramatică, vocabular general, aptitudinile de vorbire fluentă şi corectă, aptitudinile de scriere necesare comunicării verbale respectiv scrise în limba germană la nivelul A1-A2.
Aptitudini	*Capacitatea de a aplica cunoştinţe şi de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini şi a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicând dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente).* • Capacitatea studenţilor de a înţelege un text scris sau o conversaţie ascultată, rezolvând exerciţii specifice; • Capacitatea studenţilor de a folosi cunoştinţele de limba germană dezvoltate în cadrul seminarului de *Limba Străină 1* în comunicări verbale şi scrise pe teme de interes personal (ex. familie, cumpărături, serviciu etc.);

Responsabilitate și autonomie	*Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.* • Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba germană într-o manieră responsabilă în contexte de comunicare la nivelul A1-A2; • Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de *Limba Străină 1*, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii. • Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămâneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Dat fiind că în cadrul seminarelor de *Limbă Străină 1 Germană* obiectivul general este dezvoltarea deprinderilor de ascultare și de exprimare în scris și orală, mare accent este pus pe achiziția de termeni lexicali și structuri gramaticale specifice nivelului A1-A2. În vederea obținerii acestui rezultat, vom folosi metode de comunicare orală precum prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio. De asemenea, vom folosi metode de comunicare scrisă precum lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru, dar și metode de acțiune reală, precum exercițiul. De asemenea, dat fiind că seminarul are și o componentă culturală, în fiecare săptămână din cadrul semestrului studenții vor primi liste ce conțin nume de cărți, melodii, filme, lucrări din diferite medii artistice asociate spațiului cultural german. De asemenea, pe aceste liste vor fi marcate și evenimente importante din perioada respectivă.

10. Conţinuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1	Notiuni introductive de limba germană (prezentarea alfabetului, reguli de citire, formule de salut)	2
2	Texte, dialoguri cu tematică informativă: cum ne prezentăm? Cine suntem? Adresa, Numarul de telefon,n Numerele in limba germană	2
3	Texte, dialoguri cu tematica informativă: Obiectele din casă, cămin: numirea și descrierea acestora	2
4	Texte, dialoguri cu tematică informativă: timpul liber Descrierea unor activităţi din timpul liber	2
5	Texte, dialoguri cu tematica informativă: la restaurant A face comanda, a plăti, reclamația. Prezentarea listei de alimente/băuturi	2
6	Texte, dialoguri cu tematică informativă: locuința Unde locuim? Unde vrem să locuim? Descrierea căminului, familiei	2
7	Texte, dialoguri cu tematica informativa: Viața de zi cu zi. Descrierea unei zile Stabilirea unei întâlniri	2
8	Texte, dialoguri cu tematică informativă: În oraș Orientarea în oraș. Elemente generale	2

9	Texte, dialoguri cu tematica informativa: În oraș Orientarea in oras. Prezentarea principalelor instituții	2
10	Elemente de comunicare profesională în limba germană I (structura unui text de specialitate, prezentarea unor caracteristici ale limbajului de specialitate)	2
11	Elemente de comunicare profesională în limba germană II (prezentarea unui Curriculum Vitae in limba germana, structura unui interviu)	2
12	Recapitulare. În paralel cu temele prezentate cursul va prezenta elemente de gramatică, fonetică și vocabular	4
13	Evaluare finală	2
	Total:	28

Bibliografie:

Aufderstraße, Hartmut ; Bock, Heiko: **Themen Neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache,** Band I, Hueber Verlag, 2010
Evans Sandra. Angela Pude, Franz Specht: **Menschen.Deutsch als Fremdsprache**, Kursbuch/Arbeitsbuch, A1 Hueber Verlag, 2012
Manuale, materiale audio-video, unităţi modulare de structuri lexico-gramaticale, dosare tematice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator/proiect	Integrarea în cele patru competente de comunicare în limba germană ca limbă străină: înțelegerea orală, înțelegerea prin lectură, exprimarea orală şi exprimarea în scris, în vederea stabilirii unor contacte directe.	Verificarea modului de realizare a activităților în cadrul fiecărui seminar. Verificarea temelor de casă.	80
	Test final scris	Test final scris	20
11.6 Condiții de promovare			
Obţinerea a 50 % din punctajul total			

12. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor angajatorilor şi asociaţiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum şi cu stadiul actual al cunoaşterii în domeniul ştiinţific abordat şi practicile în instituţii de învăţământ superior din Spaţiul European al Învăţământului Superior (SEÎS)

Obiectivele principale ale cursului practic se axează pe perfecţionarea viitorilor ingineri privind însuşirea gramaticii, vocabularului şi a structurilor specifice discursului general în limba străină în vederea stimulării studiului individual, pentru folosirea limbii germane în situaţii reale de comunicare profesioanală precum şi comunicarea uzuală. Se urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere a mesajelor generale în limbaj scris şi oral (nivelul A1-A2 din cadrul european de referință). Totodată, se pune accentul pe capacitatea studenților de a participa la o conversație printr-un schimb de informații într-un domeniu cunoscut de activitate cotidiană.

Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti
Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi
Tehnologia Informaţiei

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicaţii
21.09.2026		As. Dr. Andra Irina Porumbeanu

Data avizării în departament	Director de departament
22.09.2026	Conf. Dr. Bogdan Cristian Florea

Data aprobării în Consiliul Facultăţii	Decan
22.09.2026	Prof. Dr. Mihnea Udrea