Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi

Tehnologia Informaţiei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei**
1.3 Departamentul	**Telecomunicaţii**
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologii Informaţionale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea	Rețele și Software de Telecomunicaţii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Elaborarea proiectului de diplomă Elaboration of the diploma project			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei		S	2.9 Codul disciplinei	04.S.08.O.001		2.10 Tipul de notare	Nota

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	Din care: 3.2 curs	0.00	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învăţământ	0.00	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					0
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activităţi (dacă există):					0

3.7 Total ore studiu individual	0.00
3.8 Total ore pe semestru	0
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	parcurgerea disciplinelor din Planul propriu de învăţământ al programului de licenţă, necesare pentru elaborarea lucrării de diplomă;
4.2 de rezultate ale învăţării	Nu este cazul

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Nu este cazul

5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Nu este cazul

6. Obiectiv general *(Se referă la intenţiile profesorilor pentru studenţi, la ceea ce studenţii vor fi învăţaţi în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului ştiinţific abordat, precum şi la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învăţământ al specializării studiate etc.)*

Realizarea unei lucrări de licenţă documentată care să aibă elemente de aprofundare teoretică, cercetarebibliografică, proiectare funcţională, implementare hardware sau/şi software, calcule numerice,experimentări, simulări etc.

Precizarea temei lucrării de licenţă, alegerea bibliografiei, stabilirea conţinutului lucrării, planificareabugetului de timp.

Efectuarea activităţilor de documentare şi cercetare teoretică şi practică, de proiectare, implementare,experimentare şi testare practică, elaborarea manuscrisului, a materialului grafic, a rezultatelorexperimentale, a concluziilor şi întocmirea bibliografiei.

Elaborarea materialelor de prezentare (tip PowerPoint, demonstraţii practice) şi pregătirea susţinerii orale alucrării de licenţă.

7. Competenţe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. Reflectă cerinţele angajatorilor.)*

Specifice	C1 - Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele,instrumentaţia si tehnologia electronică C2 - Aplicarea metodelor de bază pentru achiziţia şi prelucrarea semnalelor C3 - Aplicarea cunoştinţelor, conceptelor şi metodelor de bază privitoare la arhitecturasistemelor de calcul, microprocesoare, microcontrolere, limbaje şi tehnici de programare C4 - Proiectarea si utilizarea unor aplicaţii hardware si software de complexitate redusăspecifice electronicii aplicate C5 - Aplicarea cunoştinţelor, conceptelor şi metodelor de bază din: electronica de putere,sisteme automate, gestionarea energiei electrice, compatibilitate electromagnetică C6 - Rezolvarea problemelor tehnologice din domeniile electronicii aplicate
Transversale (generale)	CT1 - Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentrucare există soluţii consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale CT2 - Definirea activităţilor pe etape şi repartizarea acestora subordonaţilor cu explicareacompletă a îndatoririlor, în funcţie de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient deinformaţii si comunicarea interumana CT3 - Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională şi personală, prin formarecontinuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat şi resurse electroniceîn limba română şi, cel puţin, într-o limbă de circulaţie internaţională

8. Rezultatele învăţării *(Sunt enunţuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învăţării reflectă realizările studentului şi mai puţin intenţiile profesorului. Rezultatele învăţării informează studenţii despre ceea ce se aşteaptă de la ei din punct de vedere al performanţei, pentru a obţine notele şi creditele dorite. Sunt definite în termeni concreţi, folosind verbe similare exemplelor de mai jos şi indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele*

învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	*Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.* **Enumeră** cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului. **Definește** noțiuni specifice domeniului. **Descrie/clasifică** noțiuni/procese/fenomene/structuri. **Evidențiază consecințe și relații.**
Aptitudini	*Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).* **Selectează** și **grupează** informații relevante într-un context dat. **Elaborează un text științific.** **Verifică experimental soluții identificate.** **Rezolvă** aplicații practice. **Interpretează** adecvat rezultatele obținute. **Analizează și compară** rezultatele obținute**.** **Identifică soluții** și **elaborează** planuri de rezolvare/proiecte. **Formulează concluzii la experimentele realizate.** **Argumentează** soluțiile identificate/modurile de rezolvare.
Responsabilitate și autonomie	*Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.* **Selectează** surse bibliografice potrivite și le analizează. **Respectă principiile de etică academică,** citând corect sursele bibliografice utilizate. D**emonstrează receptivitate** pentru contexte noi de învățare. **Manifestă colaborare** cu cadru didactic în desfășurarea activităților didactice **Demonstrează autonomie** în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat **Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate** pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. **Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei** la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). **Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse** în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămâneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Reperele metodologice sunt specifice fiecărui loc de cercetare şi sunt condiţionate de implicarea practică astudentului.

10. Conţinuturi

Bibliografie:

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator/proiect	Conţinutul ştiinţific şi tehnic al proiectului pe etape	Evaluarea de către coordonator a lucrării de licenţă (versiunile incarcate) întocmite de către student	80
	Conţinutul ştiinţific şi tehnic al proiectului versiunea finala	Evaluarea de către coordonator a lucrării de licenţă întocmite de către student	20
11.6 Condiţii de promovare			
Conform „Regulament lucrare absolvire (Ghidul absolventului)” şi „Regulament - privind organizarea şidesfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor (examene de absolvire, diplomă şi disertaţie)”			

12. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor angajatorilor şi asociaţiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum şi cu stadiul actual al cunoaşterii în domeniul ştiinţific abordat şi practicile în instituţii de învăţământ superior din Spaţiul European al Învăţământului Superior (SEÎS)

Industria are o cerere importantă de ingineri calificaţi, cu specializări legate de electronica aplicată şi cu unfundament solid în electronică, sisteme şi tehnologia informaţiei, astfel încât să se poată menţine ritmul dedezvoltare de noi produse hardware şi aplicaţii software.

Validarea pregătirii studenţilor este dată de integrarea acestora în mediul industrial/academic/de cercetare,lucrarea de licenţă fiind cea care întregeşte acest lucru.

În contextul progresului tehnologic actual al dispozitivelor electronice, domeniile de activitate vizate suntpractic nelimitate: electronică industrială, automatizări, electronică medicală, electronică auto, reţele desenzori inteligenţi, inteligenţă artificială, tehnologii informaţionale, prelucrări de imagini, aplicaţii militare,geologice, de securitate, robotică, sisteme de interfaţare om-maşină sau creier-maşină şi multe altele.

Se asigură astfel absolvenţilor competenţe adecvate cu necesităţile calificărilor actuale şi o pregătireştiinţifică şi tehnică modernă, de calitate şi competitivă, care să le permită angajarea rapidă după absolvire,activitatea de practică fiind perfect încadrată în politica Universităţii Politehnica din Bucureşti, atât dinpunctul de vedere al conţinutului şi structurii, cât şi din punctul de vedere al aptitudinilor şi deschideriiinternaţionale oferite studenţilor.

Data completării | Titular de curs | Titular(i) de aplicaţii

25.09.2025

Data avizării în departament | Director de departament

Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti
Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi
Tehnologia Informaţiei

26.09.2025

Conf. Dr. Serban Georgica Obreja

Data aprobării în Consiliul Facultăţii

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea