



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)		Macroeconomie					
(en)							
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU Liviu Mihail					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	04.C.03.A.012	2.10 Tipul de notare	Nota		

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2.00	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28.00	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	22.00				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Nu este cazul
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Nu este cazul



**6. Obiectiv general** (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Formarea abilităților studenților în obținerea, transmiterea, stocarea și prelucrarea informațiilor de natură economică în vederea determinării indicatorilor care să permită caracterizarea activităților economice la nivel micro și macro economic.

Identificarea și caracterizarea fenomenelor și a proceselor economice.

Interpretarea informațiilor de natură economică.

**7. Competențe** (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	Nu este cazul
<b>Transversale (generale)</b>	<p>CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>CT2. Cunoașterea nivelurilor ierarhice, schimbul eficient de informații pe nivel, definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonaților cu explicarea completă a îndatoririlor</p> <p>CT3. Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii și de a se documenta în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă</p>

**8. Rezultatele învățării** (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

<b>Cunoștințe</b>	<p>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</p> <p>Identificarea și caracterizarea fenomenelor și a proceselor economice.</p> <p>Interpretarea informațiilor de natură economică.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</p> <p>Formarea abilităților studenților în obținerea, transmiterea, stocarea și prelucrarea informațiilor de natură economică în vederea determinării indicatorilor care să permită caracterizarea activităților economice la nivel micro și macro economic.</p>



Responsabilitate  
și autonomie

Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale. Cunoașterea nivelurilor ierarhice, schimbul eficient de informații pe nivel, definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonațiilor cu explicarea completă a îndatoririlor. Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii și de a se documenta în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă

**9. Metode de predare** (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Expunere.

## 10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Curs 1. Circuitul Economic de ansamblu	2
2	Curs 2. Venitul, consumul, economiile și investițiile macroeconomice	2
3	Curs 3. Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	2
4	Curs 4. Producția și competiția (competitivitate) economică	2
5	Curs 5. Fluctuațiile economice	2
6	Curs 6. Piața muncii	2
7	Curs 7. Șomajul	2
8	Curs 8. Piața Monetară	2
9	Curs 9. Piața financiară	2
10	Curs 10. Inflația economică	2
11	Curs 11. Politica monetară, fiscală și financiară	2
12	Curs 12. Interdependențe economice internaționale	2
13	Curs 13. Ansamblul integrării economice și al globalizării	2
14	Curs 14. Întreprinderea în economia contemporană	2
	<b>Total:</b>	28

### Bibliografie:

1. Liviu Mihail Mateescu – Teoria Sistemelor Economice, Editura BREN, București, 2003.
2. Stelian Iordache, Costinel Lazăr – Curs de Economie Politică, Editura ECONOMICĂ, București, 1999.
3. Liviu Andrei – Economie Politică și Politici Economice, Editura Economică, București, 1999.
4. Coralie Angelescu (coordonator) – Economie, Academia de Studii Economice, Editura Economică, București, 2005.
5. Gheorghe Oprescu, (coordonator) – Microeconomie / Macroeconomie, Editura Economică, București, 2000.
6. Tyler Cowen, Alex Tabarrok – Modern principles macroeconomics, Worth Publishers; Third Edition (2014).
7. Gregory R Mankiw – Study guide for Macroeconomics (1011).
8. Principles of Economics, 7th Edition (Mankiw's Principles of Economics) 7th Edition Gregory RMankiw (2014).



**Bibliografie:**

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	cunoștințe	evaluare – examinare	20
	participare la curs	prezență, participare activă	10
	abilitați comunicare	referat	30
	cunoștințe practice	verificare pe parcurs	40
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiții de promovare			
1. Prezentarea / predarea temei de casă (referat de specialitate); 2. obținerea a 50 % din punctajul verificării finale; 3. obținerea a 50 % din punctajul total pe ansamblu. 4. Total: 45 – 54 puncte = nota 5; 55 – 64 puncte = nota 6; 65 – 74 puncte = nota 7; 75 – 84 puncte = nota 8; 85 – 94 puncte = nota 9; 95 – 100 puncte = nota 10.			

**12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)**

Cursul a fost coroborat cu cerințele furnizorilor și utilizatorilor de informație: unități economice productive de cercetare, agenți economici specializați, sisteme de învățământ, unități bancare

Programa cursului răspunde concret acestor cerințe actuale de dezvoltare și evoluție, subscrise economiei europene a serviciilor din domeniul Inginerie Electronica. În contextul progresului tehnologic actual al dispozitivelor electronice, domeniile de activitate vizate sunt practic nelimitate, de la domeniul telecomunicații, domeniul militar, domeniul de securitate (sisteme de supraveghere), domeniul automatizărilor industriale (sisteme de inspecție produse), robotică (sisteme de interfațare om-mașină) și altele.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU  
Liviu Mihail

Conf. univ. ing. dr. ec. MATEESCU  
Liviu Mihail



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și**  
**Tehnologia Informației**



Data avizării în departament    Director de departament

Conf. dr. ing. Serban Obreja

Data aprobării în Consiliul  
Facultății    Decan

Prof. dr. ing. Radu Mihnea Udrea