



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată și Ingineria Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Integrare europeană European Integration						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Sergiu ȚÂRA						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	04.C.02.A.024	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2.00	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28.00	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	22.00				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu e cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Nu e cazul



6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Această disciplină își propune să familiarizeze studenții cu principalele concepte, evoluții istorice, modele și teorii explicative, practici și instituții politice și administrative de la nivel european.

Se cultivă studenților o viziune de ansamblu asupra domeniului și se transmite un sistem de valori politice și sociale centrate pe valori, norme și comportamente democratice.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe de bază în domeniul instituțiilor și practicilor europene Corelează cunoștințele dobândite în domeniul integrării europene cu cele din domeniul principal de specializare Aplică în practică cunoștințele dobândite pentru analiza și interpretarea principalelor evenimente politice, sociale și economice din plan național și european Argumentează și analizează coerent și corect contextul de aplicare a cunoștințelor de bază ale domeniului, utilizând concepte cheie ale disciplinei și metodologia specifică. Comunicare orală și în scris în limba română: utilizează vocabularul științific specific domeniului, în vederea comunicării eficiente, în scris și oral. Comunicare orală și în scris într-o limbă străină (engleză): demonstrează înțelegerea vocabularului aferent domeniului, într-o limbă străină.
Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient , coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații problemă de complexitate medie. Autonomie și gândire critică: abilitatea de a gândi în termeni științifici, de a căuta și analiza date în mod independent, precum și de a desprinde și prezenta concluzii / identifica soluții. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică: în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate. Pune în practică elemente de inteligentă emoțională în gestionarea socio-emoțională adecvată a unor situații din viața reală/academică/profesională, demonstrând stăpânire de sine și obiectivitate în luarea deciziilor sau în situații de stres.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)



Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i> Enumeră cele mai importante etape care au marcat construcția europeană și etapele de realizare ale acesteia. Definește noțiuni specifice în domeniul integrării europene. Describe/clasifică principalele instituții europene și modul de funcționare al acestor. Evidențiază consecințe și relații, cu o analiză a perspectivelor europene pe termen scurt, mediu și lung.
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Selectează și grupează informații relevante domeniului într-un context dat. Lucrează productiv în echipă. Elaborează un text științific. Interpretează adecvat relații de cauzalitate. Analizează și compară informații relevante domeniul în contextul general european și internațional. Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.
Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.



În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Ideea europeană în istorie	2
2	Procesul istoric al construcției europene	4
3	Etapele de realizare ale Uniunii Europene și principalele valuri ale extinderii	4
4	Constituția europeană, fundament al instituțiilor și integrării europene	2
5	Sistemul instituțiilor comunitare ale Uniunii Europene	2
6	Politicile Uniunii Europene	4
7	Organismele consultative ale Uniunii Europene	2
8	Pilonul Justiție și Afaceri Interne	2
9	Politica externă și de securitate comună	2
10	Perspectivile Uniunii Europene. Provocări interne și externe	4
Total:		28

Bibliografie:

Acemoglu, Daren și Robinson, James (2018), *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei*, București: Litera;

Banciu, Angela (coord.), Scurtu, Georgeta-Margareta, Cotoară, Daniela-Maricica, Stoica, Adrian-Claudiu, Țâra, Sergiu (2006), *Integrare europeană. Repere istorice și evoluții instituționale contemporane*, București: Politehnica Press;

Angela Banciu (coordonator), Daniela Maricica Cotoară, Adrian Claudiu Stoica, Sergiu Țâra, Raluca Iulian (2006), *Teorii politice și integrare europeană*, București: Politehnica Press;

Dobre, Ana Maria (2005), *România și integrarea europeană*, Iași: Institutul European;

Pinder, John (2005), *Uniunea Europeană: foarte scurtă introducere*, București: ALL;

Cotoară, Daniela Maricica (2004), *Uniunea Europeană*, București: Cartea Universitară;

Fuerea, Augustin (2004), *Manualul Uniunii Europene*, ediția a II-a, București: Universul juridic.

Bibliografie:

11. Evaluare



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Elaborarea unui referat științific individual despre conceptele, teoriile sau noțiunile specifice domeniului	Evaluarea calității referatului	50
	Lecturarea textelor disponibile pe platforma Moodle și demonstrarea înțelegerii conceptelor fundamentale	Evaluare continuă. Tipul de activități pentru care se pot obține aceste puncte: • Participare activă la dezbateri • Realizarea unor prezentări	30
	Verificarea cunoștințelor dobândite	Evaluare finală, bazată pe întrebări adresate studenților legat de temele abordate pe parcursul semestrului	20
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS)

- Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existentei în domeniu la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene;
- În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere cunoștințe, aspecte teoretice și fenomene practice descrise de literatura de specialitate, cercetările proprii publicate, etc.
- Cursul are un conținut similar cursurilor desfășurate de universitatea similară de profil de la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene.

Prin activitățile desfășurate în cadrul cursului se are în vedere dezvoltarea abilităților absolventului de a gestiona situații practice cu care se poate confrunța în viața reală în scopul creșterii contribuției acestuia la îmbunătățirea mediului socio-economic sau educațional, respectiv de la nivelul unor instituții economice, sociale, politice sau administrative, organizații guvernamentale sau non-guvernamentale în care va fi implicat în activitatea sa ulterioară, etc.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Lector dr. Sergiu ȚĂRA



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Data avizării în departament

Director de departament

Conf. Bogdan FLOREA

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea