



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată și Ingineria Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	Comunicare						
(en)	Communication						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gabriela Beatrice COTET						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	04.C.02.A.021	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						2	Din care: 3.2 curs		2.00	3.3 seminar/laborator		0
3.4 Total ore din planul de învățământ						28.00	Din care: 3.5 curs		28	3.6 seminar/laborator		0
Distribuția fondului de timp:												ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate												
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri												
Tutorat												0
Examinări												2
Alte activități (dacă există):												0
3.7 Total ore studiu individual						22.00						
3.8 Total ore pe semestru						50						
3.9 Numărul de credite						2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Existența unui amfiteatru dotat corespunzător cu videoproiector, conexiune internet, platforma meeting (online) care să asigure minim 1 m2/student
----------	--



5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	nu e cazul
-----------------------------------	------------

6. Obiectiv general *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Capacitatea de a construi structuri de comunicare, ce vor reflecta relația dintre vorbitor și partenerul său de discuție (diferite domenii medicale, kinetoterapie etc) pentru a înțelege foarte bine care sunt problemele pe care le au și ce fel de echipament de reabilitare trebuie să le construiască.

7. Competențe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)*

Specifice	Capacitatea de a construi structuri de comunicare, ce vor reflecta relația dintre vorbitor și partenerul său de discuție (diferite domenii medicale, kinetoterapie etc) pentru a înțelege foarte bine care sunt problemele pe care le au și ce fel de echipament de reabilitare trebuie să le construiască.
Transversale (generale)	Formarea competențelor de relaționare interpersonală - formele comportamentale care trebuie stăpânite pentru ca un individ să fie capabil să participe într-un mod eficient și constructiv la viața socială și rezolvarea conflictelor. Exprimarea culturală - aprecierea importanței exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor prin intermediul diferitelor medii, incluzând muzica, expresia corporală

8. Rezultatele învățării *(Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)*

Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i> Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru a explica și interpreta situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului cercetat Aplicarea cunoștințelor despre comportamentul uman. Se asigură că acțiunile propuse reduc riscurile și îmbunătățesc sănătatea și siguranța în conformitate cu planul urmarit.
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în situații incomplet definite pentru a rezolva noi probleme teoretice și practice Utilizarea pertinentă și adecvată a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți și a fundamenta decizii constructive



Responsabilitate
și autonomie

Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Îndeplinirea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională

Autocontrolul procesului de învățare, diagnosticarea nevoilor de formare, analiza reflexivă asupra propriei activități profesionale

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Predarea cursurilor se face la tablă și cu utilizarea calculatorului portabil și a videoproiectorului. Studenții beneficiază de suportul electronic al cursului prin intermediul platformei MOODLE

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Introducerea în teoria comunicării	4
2	Comunicare și limbaj	4
3	Comunicarea în mediu cultural	4
4	Comunicarea organizațională	4
5	Psihologia comunicării.	4
6	Managementul situațiilor de criză	4
7	Analiza tranzacțională. Programarea neurolingvistică	4
Total:		28

Bibliografie:

[1] Burton, Graeme, Richard Dimpleby, *Between Ourselves. An Introduction to Interpersonal communication*, second edition, Arnold, 1995.

[2]. Buzan, Tony. (2000). *The Mind Map Book*

[3]. De Lassus, Rene, *Analiza tranzacțională*, București, Teora, 2000

[4]. De Lassus, Rene, *Programarea neurolingvistică și arta comunicării*, București, Teora 2004

[5]. Dinu, M. *Comunicarea – repere fundamentale*, Editura Algos, 2000

[6] Geert Hofstede, *Cultures and Organizations: Software of the Mind*, 2010, McGraw Hill, 3rd Edition

Bibliografie:

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



11.4 Curs	Sustinerea unei prezentari din tematica cursului cu contributii personale (evaluare finala)	Prezentare	20
	Prezenta curs si interactivitate	Discutii deschise si dezbateri	40
	Evaluarea cunostintelor	Lucrare semestrială	40
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiții de promovare			
- participare activa la curs - obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent lucrărilor de laborator din timpul semestrului; - obținerea a cel puțin 50 puncte din activitatea din timpul semestrului și din rezultatul evaluării finale			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Disciplina **Comunicare** urmărește dezvoltarea competențelor de exprimare, ascultare activă, negociere, prezentare și relaționare interpersonală în contexte profesionale și organizaționale specifice domeniului tehnic.

Pentru viitorii ingineri electroniști și specialiști în telecomunicații, comunicarea eficientă este esențială în:

- lucrul în echipe multidisciplinare;
- elaborarea documentației tehnice și științifice;
- prezentarea rezultatelor proiectelor;
- colaborarea cu clienți, parteneri sau instituții;
- asigurarea transferului de cunoștințe și inovare.

Astfel, disciplina contribuie direct la formarea competențelor transversale din cadrul profilului de inginer european.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Lector dr. Gabriela Beatrice COTET

Data avizării în departament

Director de departament



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Conf. Bogdan FLOREA

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea