



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Dispozitive, Circuite și Arhitecturi Electronice
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba străină 1 - germană Foreign language 1 - German						
2.2 Titularul activităților de curs	NA						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	As. Dr. Andra Irina Porumbeanu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	04.C.01.A.033	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0.00	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	22.00				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Prezența obligatorie la laboratoare (conform regulamentului studiilor universitare în UNSTPB)



6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Disciplina *Limba Străină 1 Germană* se adresează studenților începători în limba germană. Are ca obiectiv general dezvoltarea abilităților fundamentale necesare comunicării la nivelul A1-A2 conform standardului european – Common European Framework of Reference for Languages: înțelegerea și folosirea unor fraze și expresii de bază în contexte cotidiene, comunicarea în sarcini simple și de rutină, înțelegerea unor fraze frecvent utilizate referitoare la domenii de interes personal. Disciplina LS1 Germană oferă de asemenea noțiuni de cultură și civilizație germană.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	• Capacitatea de a înțelege comunicări scrise și orale pe teme de interes general. • Capacitatea de a se exprima având o pronunție adecvată • Capacitatea de a folosi în contexte proprii structuri de vocabular și gramaticale de bază fără erori.
Transversale (generale)	Comportarea politicoasă, etică, respectând regulamentul universității și legile în vigoare, asigurând reputația statutului de student și reputația viitoarei profesii Realizarea unei comunicări profesionale de succes într-un mediu academic.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice. Studenții își vor dezvolta cunoștințele de gramatică, vocabular general, aptitudinile de vorbire fluentă și corectă, aptitudinile de scriere necesare comunicării verbale respectiv scrise în limba germană la nivelul A1-A2.
Aptitudini	Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). • Capacitatea studenților de a înțelege un text scris sau o conversație ascultată, rezolvând exerciții specifice; • Capacitatea studenților de a folosi cunoștințele de limba germană dezvoltate în cadrul seminarului de <i>Limba Străină 1</i> în comunicări verbale și scrise pe teme de interes personal (ex. familie, cumpărături, serviciu etc.);



Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i>
	• Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba germană într-o manieră responsabilă în contexte de comunicare la nivelul A1-A2; • Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de <i>Limba Străină 1</i>, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii. • Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Dat fiind că în cadrul seminarelor de *Limba Străină 1 Germană* obiectivul general este dezvoltarea deprinderilor de ascultare și de exprimare în scris și orală, mare accent este pus pe achiziția de termeni lexicali și structuri gramaticale specifice nivelului A1-A2. În vederea obținerii acestui rezultat, vom folosi metode de comunicare orală precum prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio. De asemenea, vom folosi metode de comunicare scrisă precum lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru, dar și metode de acțiune reală, precum exercițiul. De asemenea, dat fiind că seminarul are și o componentă culturală, în fiecare săptămână din cadrul semestrului studenții vor primi liste ce conțin nume de cărți, melodii, filme, lucrări din diferite medii artistice asociate spațiului cultural german. De asemenea, pe aceste liste vor fi marcate și evenimente importante din perioada respectivă.

10. Conținuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Notiuni introductive de limba germană (prezentarea alfabetului, reguli de citire, formule de salut)	2
2	Texte, dialoguri cu tematică informativă: cum ne prezentăm? Cine suntem? Adresa, Numarul de telefon, Numerele în limba germană	2
3	Texte, dialoguri cu tematica informativă: Obiectele din casă, cămin: numirea și descrierea acestora	2
4	Texte, dialoguri cu tematică informativă: timpul liber Descrierea unor activități din timpul liber	2
5	Texte, dialoguri cu tematica informativă: la restaurant A face comanda, a plăti, reclamația. Prezentarea listei de alimente/băuturi	2
6	Texte, dialoguri cu tematică informativă: locuința Unde locuim? Unde vrem să locuim? Descrierea căminului, familiei	2
7	Texte, dialoguri cu tematica informativă: Viața de zi cu zi. Descrierea unei zile Stabilirea unei întâlniri	2
8	Texte, dialoguri cu tematică informativă: În oraș Orientarea în oraș. Elemente generale	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



9	Texte, dialoguri cu tematica informativă: În oraș Orientarea în oraș. Prezentarea principalelor instituții	2
10	Elemente de comunicare profesională în limba germană I (structura unui text de specialitate, prezentarea unor caracteristici ale limbajului de specialitate)	2
11	Elemente de comunicare profesională în limba germană II (prezentarea unui Curriculum Vitae în limba germană, structura unui interviu)	2
12	Recapitulare. În paralel cu temele prezentate cursul va prezenta elemente de gramatică, fonetică și vocabular	4
13	Evaluare finală	2
Total:		28

Bibliografie:

Aufderstraße, Hartmut ; Bock, Heiko: **Themen Neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache**, Band I, Hueber Verlag, 2010

Evans Sandra, Angela Pude, Franz Specht: **Menschen. Deutsch als Fremdsprache**, Kursbuch/Arbeitsbuch, A1 Hueber Verlag, 2012

Manuale, materiale audio-video, unități modulare de structuri lexico-gramaticale, dosare tematice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator/proiect	Integrarea în cele patru competente de comunicare în limba germană ca limbă străină: înțelegerea orală, înțelegerea prin lectură, exprimarea orală și exprimarea în scris, în vederea stabilirii unor contacte directe.	Verificarea modului de realizare a activităților în cadrul fiecărui seminar. Verificarea temelor de casă.	80
	Test final scris	Test final scris	20
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50 % din punctajul total			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Obiectivele principale ale cursului practic se axează pe perfecționarea viitorilor ingineri privind însușirea gramaticii, vocabularului și a structurilor specifice discursului general în limba străină în vederea stimulării studiului individual, pentru folosirea limbii germane în situații reale de comunicare profesională precum și comunicarea uzuală. Se urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere a mesajelor generale în limbaj scris și oral (nivelul A1-A2 din cadrul european de referință). Totodată, se pune accentul pe capacitatea studenților de a participa la o conversație printr-un schimb de informații într-un domeniu cunoscut de activitate cotidiană.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

NA

As. Dr. Andra Irina Porumbeanu

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2025

Prof. Dr. Claudiu Dan

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea