



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată și Ingineria Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Instrumentație electronică de măsură Instruments for Electronic Measurements			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. Mihai STANCIU, Conf. dr. ing. Șerban Georgică OBREJA			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator				As.			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	D	2.9 Codul disciplinei	04.D.05.O.004	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4.5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	63	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	35
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutorat					0
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	62.00				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Măsurări în Electronică și Telecomunicații Dispozitive Electronice Semnale și Sisteme I Semnale și Sisteme II Circuite Integrate Digitale
-------------------	---



4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: Caracterizarea semnalelor în domeniul timp și în domeniul frecvență Metode de prelucrare analogică și digitală a semnalelor Concepte și metode elementare referitoare la dispozitivele și circuitele electronice
--------------------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Condiții: Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Condiții: Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: generator de semnale alternative, osciloscop, voltmetru, componente pasive (rezistențe, bobine, condensatoare) și active (diode, tranzistoare) Pentru desfășurarea activităților de laborator sunt necesare următoarele materiale: componente pasive (rezistențe, bobine, condensatoare) și active (diode, tranzistoare), placă de prototipare (breadboard), cabluri de legătură

6. Obiectiv general *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale și își propune să familiarizeze studenții cu principiile de funcționare de bază ale aparaturii electronice de măsură și control. Cunoașterea unor blocuri funcționale specifice, accentul fiind pus pe circuitele și aparatele digitale. Capacitatea de evaluare a rezultatelor unui experiment abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni avansate cu privire la măsurări ale diferitelor mărimi fizice și echipamentele destinate acestora, în vederea pregătirii viitorilor absolvenți pentru efectuarea de măsurători complexe ale diferitelor circuite electrice și electronice prezente în sistemele de comunicații actuale.

7. Competențe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)*

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe de avansate în domeniul instrumentelor și aparatelor de măsură folosite în electronică Aplică metode și instrumente standardizate, specifice instrumentelor de măsură digitale, pentru realizarea procesului de evaluare și diagnoză a unei situații, în funcție de problemele identificate/raportate, și identifică soluții practice. Argumentează și analizează coerent și corect contextul de aplicare a cunoștințelor despre tehnici și aparate de măsură folosite în electronică, utilizând concepte cheie ale disciplinei și metodologia specifică. Comunicare orală și în scris în limba română: utilizează vocabularul științific specific domeniului, în vederea comunicării eficiente, în scris și oral.
-----------	---



Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient, coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații problemă de complexitate medie. Autonomie și gândire critică: abilitatea de a gândi în termeni științifici, de a căuta și analiza date în mod independent, precum și de a desprinde și prezenta concluzii / identifica soluții. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică: în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate. Pune în practică elemente de inteligență emoțională în gestionarea socio-emoțională adecvată a unor situații din viața reală/academică/profesională, demonstrând stăpânire de sine și obiectivitate în luarea deciziilor sau în situații de stres.
------------------------------------	---

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau factice. Enumeră principiile de funcționare de bază ale aparaturii electronice de măsură și control. Definește noțiuni specifice măsurărilor și echipamentelor de măsură. Describe blocuri funcționale specifice ale unor aparate de măsură. Evidențiază consecințe și relații.
Aptitudini	Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. Utilizează argumentat principii specifice în vederea rezolvării problemelor legate de instrumentația electronică de măsură Lucrează productiv în echipă. Rezolvă aplicații practice. Interpretează adecvat rezultatele obținute în urma efectuării unui experiment. Analizează și compară configurații de măsură și estimează erorile corespunzătoare. Formulează concluzii la experimentele realizate. Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare ale problemelor.



Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i>
	Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
	Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice
	Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat
	Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică
	Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.
	Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).
	Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.
	Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate.
	Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

Prezentarea lecțiilor de curs este combinată, fiind bazată atât pe folosirea video-proiectorului (pentru realizarea comunicării fundamentelor teoretice, pentru demonstrații, descrieri de scheme etc.), dar și prin utilizarea tablei (pentru exemplificări, justificări sau verificări, cu participarea directă a studenților)

Disciplina acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Dialogul cu studenții este deschis, cu întrebări și răspunsuri ori de câte ori se impune.

Materialele folosite sunt: notele de curs, seturi de aplicații rezolvate și propuse

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Noțiuni generale de tehnica măsurării	2
2	Precizia măsurării	2
3	Convertoare	8
4	Osciloscopul numeric	4
5	Măsurarea numerică a impedanțelor	2
6	Voltmetre Electronice Numerice	2
7	Măsurarea frecvențelor și a intervalelor de timp	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



8	Măsurarea formei semnalelor	2
9	Senzori și protocoale	4
	Total:	28

Bibliografie:

- M. Stanciu, “Instrumentație electronică de măsură”, Editura Electronica 2000, 2009
- S. Ciochină, “Măsurări Electrice și Electronice – partea II”, litografia UPB, 1999
- “Agilent Impedance Measurement Handbook”, document disponibil online
- “Agilent Spectrum Analysis Basics – Application note 150”, document disponibil online
- B. M. Oliver, J.M. Cage, “Electronic Measurements and Instrumentation”, Mc. Graw-Hill, 1971

LABORATOR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Măsurări în regim permanent sinusoidal	3
2	Măsurarea distorsiunilor	3
3	Convertoare A/N și N/A	3
4	Osciloscopul numeric	3
5	Măsurarea impedanțelor	3
6	Măsurarea numerică a tensiunilor	3
7	Testare practică finală	3
	Total:	21

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Tehnica și precizia măsurării	2
2	Convertoare numeric-analogice	2
3	Convertoare analog-numerice	2
4	Osciloscop	2
5	Măsurarea numerică a tensiunilor, curenților și impedanțelor	2
6	Măsurarea intervalelor de timp	2
7	Test seminar	2
	Total:	14



Bibliografie:

- A. Vulpe, „Instrumentație electronică de măsură”, – suport de curs electronic, <https://curs.upb.ro/...>
- Walt Kester, „Data Conversion Handbook”, Analog Devices, 2005, <https://www.sciencedirect.com/book/9780750678414/data-conversion-handbook>
- ****, „Keysight Impedance Measurement Handbook”, 2020, <https://www.keysight.com/us/en/assets/7018-06840/application-notes/5950-3000.pdf>
- ****, „Keysight Spectrum Analysis Basics – Application note 150”, 2020, <https://www.keysight.com/us/en/assets/7018-06714/application-notes/5952-0292.pdf>
- R. A. Dobre, A. E. Marcu, Culegere de probleme. Instrumentație electronică de măsură. Ed. Politehnica Press București, 2019, ISBN 978-606-515-871-9
- M. Stanciu, S.G. Obreja, A. Paun, R. U. Mihnea, I. Marcu, R. O. Preda, I. Pirnog, "Instrumentatie electronica de masura - Indrumar de laborator", Electronica 2000, ISBN 978-973-7860-10-1, Bucharest, Romania, 140 pagini, 2008, (Cod CNC SIS 75)
- A. Păun, S. G. Obreja, M. Stanciu, “Măsurări electrice și electronice. Măsurarea tensiunilor, convertoare, aplicații”, Editura “Electronica 2000”, 2004, 130 pagini, ISBN 973-86759-0-1, (Cod CNC SIS 75)

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale și cunoașterea modului de utilizare a bazei teoretice la aplicațiile specifice, abilitatea de a găsi soluțiile optime și cu eficiență maximă în rezolvările practice	Examen final	40%
	abilitatea de a găsi soluțiile optime și cu eficiență maximă în rezolvările practice	Lucrare de verificare	10%
11.5 Seminar/laborator/proiect	- calitatea și corectitudinea răspunsurilor date la testele cu întrebări din lucrarea pregătită pentru efectuare - modul de realizare a circuitelor de măsură, definirii experimentelor și evaluării acestora	- teste cu întrebări din lucrarea pregătită și evaluarea fișelor de la fiecare lucrare - testare practică finală laborator	40%
	abilitatea de a găsi soluțiile optime și cu eficiență maximă în rezolvările practice	test seminar	10%
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. Obținerea a 50% din punctajul aferent laboratorului			



12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de determinare sub formă numerică a valorilor mărimilor fizice necesare caracterizării cantitative a diverselor obiecte și fenomene, de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existenței în domeniul măsurărilor electronice

În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere aspecte descrise de literatura de specialitate precum și note ale companiilor producătoare de echipamente de măsură etc.

Cursul are un conținut similar cursurilor desfășurate de universități precum MIT, TU Delft sau Universitatea din Zagreb.

Prin activitățile de laborator, munca în echipe de câte 2 precum și testarea finală de laborator, se are în vedere dezvoltarea abilităților absolventului de a gestiona situații practice cu care se poate confrunta în viața reală în scopul creșterii contribuției acestuia la îmbunătățirea mediului socio-economic.

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicații
25.09.2025	Conf. dr. ing. Mihai STANCIU	Conf. dr. ing. Mihai STANCIU, Conf. dr. ing. Șerban Georgică OBREJA

Data avizării în departament	Director de departament
------------------------------	-------------------------

26.09.2025	Conf. Dr. Bogdan Cristian Florea
------------	----------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
--	-------

26.09.2025	Prof. Dr. Mihnea Udrea
------------	------------------------