



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată și Ingineria Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	Filozofie						
(en)	Philosophy						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Mircea Toboșaru						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	04.C.02.A.018	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ						28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate										
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri										
Tutorat										0
Examinări										2
Alte activități (dacă există):										0
3.7 Total ore studiu individual						22.00				
3.8 Total ore pe semestru						50				
3.9 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de rezultate ale învățării	nu e cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	nu e cazul



6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Prezentarea celor mai importante teorii din domeniile filosofice de bază: etică, filosofie politică, filosofia științei, estetică, filosofia minții, filosofia tehnologiei, filosofia mediului, filosofia culturii. Abordarea este logica, astfel încât studenții să asimileze anumite unele conceptuale și să poată evalua critic argumentele ce susțin diversele teorii filosofice. Dezvoltarea gândirii critice, a abilității de capacitate de a gândi abstract. Cultivarea capacității de a realiza conexiuni conceptuale între diverse domenii: etică și politică, tehnologie și societate, tehnologie și mediu, filosofia științei și logică etc.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	Rezolvarea problemelor tehnologice din domeniile electronicii aplicate.
Transversale (generale)	Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice. La finalul semestrului, studenții: • Recunosc principalele concepte și teorii din etică, filosofia politică, filosofia științei, estetica, filosofia minții, filosofia tehnologiei, filosofia mediului și filosofia culturii. • Identifică în contexte specifice structura logică și premisele principale ale argumentelor filosofice fundamentale. • Enumeră principalele curente și tradiții filosofice moderne și contemporane, indicând relațiile dintre ele. • Menționează conceptele de bază privind raportul dintre rațiune, știință, tehnologie, cultură și mediu. • Redau în cuvinte proprii conceptele-cheie de normativitate, valoare, cunoaștere, conștiință, sens și responsabilitate. • Explică relațiile dintre teorii etice și teorii politice, precum și implicațiile lor asupra deciziilor practice și instituționale.
-------------------	--



Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Analizează un text filosofic identificând premisele, concluziile și validitatea argumentelor. • Aplică metode logice și conceptuale pentru a evalua forța justificativă a argumentelor filosofice și științifice. • Exemplifică situații și studii de caz în care conceptele filosofice pot fi aplicate în interpretarea fenomenelor științifice, tehnologice sau culturale. • Clasifică principalele tipuri de raționamente (deductiv, inductiv, abductiv) utilizate în analiza filosofică și științifică. • Compară diferite abordări filosofice asupra relației dintre om, tehnologie și natură. • Disting între argumente valide și sofisme, aplicând criterii de consistență logică și relevanță epistemică. • Elaborează și susține argumente proprii coerente, justificate prin raționament critic și referințe teoretice relevante. • Integrează concepte din domenii diferite (etică, tehnologie, mediu, politică, știință) pentru a construi perspective interdisciplinare.
Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> • Evaluează critic implicațiile etice, epistemologice și culturale ale dezvoltării tehnologice contemporane. • Selectează și utilizează surse bibliografice academice relevante, respectând normele de etică și integritate academică. • Organizează autonom activitățile de studiu, stabilește obiective și planifică etapele de realizare a lucrărilor scrise. • Colaborează constructiv în activități de seminar, oferind și primind feedback argumentat din perspectiva raționamentului filosofic. • Reflectă asupra propriilor poziții teoretice, fiind capabil să le revizuiască în lumina argumentelor contrare sau a dovezilor noi. • Asumă responsabilitatea pentru coerența și rigoarea argumentației personale în contexte academice și interdisciplinare.

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Predarea în cadrul acestei discipline este gândită să fie cât mai interactivă și să implice cât mai mult studenții. Prelegerile din cadrul cursului urmăresc să clarifice conceptele de bază și să deschidă teme de discuție, lăsând loc pentru întrebări și intervenții din partea studenților. Astfel, cursul îmbină expunerea teoretică, învățarea prin descoperire și utilizarea, respectiv, dezvoltarea gândirii critice. Vom utiliza materiale multimedia, problem-based și challenge-based learning.

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



1	Structura cursului și teme centrale. Prezentarea structurii cursului și a domeniilor filozofice Noțiuni de gândire critică Filozofia științei – problematică și teorii Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
2	Filozofia tehnologiei – principalele probleme și teorii Principalele subdomenii ale eticii: metaetică, etică normativă, etică aplicată Teorii etice consecinținiste, deontologice și teleologice Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
3	Probleme de etică aplicată. Teoriile etice aplicate la cazuri concrete Principalele teorii din filozofia politică Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
4	Filozofia mediului. Etica pământului. Ecologia profundă Analiza riscului de mediu. Strategii. Analiza cost-beneficii. Design value-sensitive și sustenabil. Amprenta ecologică și valoare naturii. Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
5	Filozofia minții și a inteligenței artificiale. Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
6	Rolul artei. Estetica și Filosofia artei Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
7	Recapitulare, feed-back, probleme deschise. Analiza de text interactivă, vizionare materiale multimedia, proiecte de prezentări, debzbateri.	4
	Total:	28

Bibliografie:

cursul în format electronic din Moodle, ESU, Conf. Univ. Dr. Mircea Toboșaru. Link.

- Filosofie: curs de bază, Ekkehard Martens, Herbert Schnädelbach, Editura Științifică, 1999.
- Trei teorii etice: Kant, Mill, Hare, Valentin Mureșan, București, Editura Universității din București, 2012.
- Teorii ale dreptății, Editura Alternative, București, 1996.
- Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995.
- Philosophy of Technology - An Introduction, Val Dusek, 2006, Blackwell.
- Philosophy of Art: A Contemporary Introduction, Noël Carroll, 1999, Routledge.
- Human Ecology, Gerald G. Marten, Earthscan, 2001.
- Filosofia minții și știința cogniției, Mihail Radu Solcan, Editura Universității din București, 2000.
- Jamieson, Dale . 2003. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwell Publishing.
- Marghescu, Georgeta. 2009. Cultura Ecologică. București, Printech.

Bibliografie:



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Prezența activă, intervenții punctuale, rezolvarea exercițiilor, rezolvarea temelor de pe parcursul semestrului.	Evaluare pe parcursul semestrului	80
	Însușirea cunoștințelor prezentate în decursul semestrului, capacitatea de a aplica aceste cunoștințe pentru rezolvarea diferitelor tipuri de exerciții/aplicații (evaluare scrisă)	Colocviu	20
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Prezența minimă la seminar (50%+1, adică 4 prezențe din 7) reprezintă o condiție necesară dar nu și suficientă pentru promovabilitate Prezența pasivă în cadrul seminarului nu se punctează ca activitate Evaluarea pe parcursul semestrului se poate realiza atât la curs, cât și la seminar. Un maximum de 20 de puncte (20% din nota finală) se pot obține ca bonus prin prezența activă suplimentară (între 10 și 14 activități - direct proporțional) Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezulta din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte a căror sumă este 100), iar punctajul total se transforma în nota (de la 1 la 10) prin împărțirea la 10 și rotunjirea (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovare este de 50 puncte.			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS)

Filozofia pentru studenții furnizează competențe *transversale* esențiale: gândire critică, raționare argumentativă, analiză etică (responsabilitate, securitate, protecția datelor), reflecție asupra tehnologiei (impact socio-tehnic) și comunicare conceptuală. Aceste competențe completează competențele tehnice cerute de piața muncii (ex.: rezolvare de probleme, comunicare profesională, responsabilitate profesională)

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Conf. Univ. Dr. Mircea Toboșaru

Data avizării în departament

Director de departament



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



26.09.2025

Conf. Dr. Bogdan Cristian Florea

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea