



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și**  
**Tehnologia Informației**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București</b> |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației</b>                 |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Electronică Aplicată și Ingineria Informației</b>                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                                                       |
| 1.6 Specializarea                     | Electronică aplicată                                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                                    |                                                                                  |                       |               |                        |      |                         |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro)<br>(en)             | Inginerie software<br>Software Engineering                                       |                       |               |                        |      |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                | S.I./Lect. Dr. Ing. Elena Cristina STOICA                                        |                       |               |                        |      |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator | S.I./Lect. Dr. Ing. Elena Cristina STOICA, S.I./Lect. Dr. George Valentin STOICA |                       |               |                        |      |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                                 | 4                                                                                | 2.5 Semestrul         | 1             | 2.6. Tipul de evaluare | V    | 2.7 Regimul disciplinei | Op |
| 2.8 Tipul disciplinei                              | S                                                                                | 2.9 Codul disciplinei | 04.D.07.O.108 | 2.10 Tipul de notare   | Nota |                         |    |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                                                                                                                                                      |       |                    |    |                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                                                                        | 3     | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                                                                               | 42    | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                                                                                                                                                        |       |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe<br>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate<br>Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri |       |                    |    |                       | 27  |
| Tutorat                                                                                                                                                                                                                              |       |                    |    |                       | 0   |
| Examinări                                                                                                                                                                                                                            |       |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități (dacă există):                                                                                                                                                                                                       |       |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                                                                                                                                                      | 33.00 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                                                                                                                                                            | 75    |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                                                                                                                                                               | 3     |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | Programarea calculatoarelor, Structuri de date si algoritmi, Programare obiect-orientata |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Cunoștințe de algoritmi si structuri de date, programare într-un limbaj uzual            |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București**  
**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și**  
**Tehnologia Informației**



|                                   |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Curs                          | Acces Internet si platforma Moodle, sala de curs cu proiector                                                                               |
| 5.2 Seminar/<br>Laborator/Proiect | Sala de calculatoare, rețea de comunicație. Prezența obligatorie la laboratoare (conform regulamentului studiilor universitare de licență). |

**6. Obiectiv general** *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Studiul metodelor ingineresti de rezolvare de probleme reale prin elaborarea de produse software ale aplicatiei dedicate, cu metode, procedee si alte mijloace software organizate puse la dispozitie de experienta de rezolvare de probleme cu software de dezvoltare.

**7. Competențe** *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)*

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specifice</b>               | Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor elementare privitoare la metodologiile si instrumentele de Inginerie Software.<br>Dezvoltarea sistemelor software complexe: pe baza unor metodologii si instrumentele de Inginerie Software.<br>Proiectarea și utilizarea sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Transversale (generale)</b> | Capacitatea de a asigura planificarea și managementul proiectelor din domeniul ingineriei informației.<br>Capacitatea de a lua decizii în vederea rezolvării problemelor curente, sau imprevizibile, care apar în procesul de exploatare a sistemelor de calcul.<br>Capacitatea de a se informa și documenta permanent pentru dezvoltarea personală și profesională prin citirea literaturii de specialitate.<br>Capacitatea de a comunica și de a prezenta conținut tehnic atât în limba română, cât și în limba engleză.<br>Flexibilitate în utilizarea de noi sisteme și tehnologii în cadrul unei echipe în care membrii împreună ating un obiectiv bine definit, asumând în același timp roluri sau sarcini diferite.<br>Capacitatea de a lua decizii în vederea rezolvării problemelor curente |

**8. Rezultatele învățării** *(Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)*

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b> | <i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i><br><b>Enumeră</b> cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului Ingineriei Software.<br><b>Definește</b> noțiuni specifice domeniului de Inginerie Software.<br><b>Describe</b> noțiuni de bază si organizarea etapelor unui proiect software<br><b>Cunoștințele acumulate</b> în cadrul orelor de curs si laborator pot fi folosite în proiectarea si implementarea proiectelor software |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | <p><i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i></p> <p><b>Selectează</b> și grupează informații relevante din domeniul ingineriei software.</p> <p><b>Utilizează</b> argumentat principii specifice în vederea proiectării și implementării proiectelor software folosind metodologii specifice ingineriei software</p> <p><b>Lucrează</b> productiv în echipă.</p> <p><b>Verifică</b> experimental soluții identificate.</p> <p><b>Rezolvă</b> aplicații practice.</p> <p><b>Analizează</b> și compară mai multe modele de date existente în domeniul ingineriei software</p> <p><b>Identifică</b> soluții și elaborează planuri de proiectare a aplicațiilor software.</p> <p><b>Formulează</b> concluzii la implementările realizate.</p> <p><b>Argumentează</b> soluțiile identificate precum și modurile de rezolvare a problemelor de proiectare și implementare a aplicațiilor software.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p><i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i></p> <p><b>Selectează</b> surse bibliografice potrivite și le analizează.</p> <p><b>Respectă</b> principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</p> <p><b>Demonstrează</b> receptivitate pentru contexte noi de învățare.</p> <p><b>Manifestă</b> colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice</p> <p>Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat</p> <p><b>Manifestă</b> responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică</p> <p><b>Promovează/contribuie</b> prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.</p> <p><b>Conștientizează</b> valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).</p> <p><b>Aplică</b> principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate.</p> <p><b>Demonstrează</b> abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).</p> |

**9. Metode de predare** (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Prezentarea prelegerilor de curs se face în amfiteatru cu facilități multimedia sau online în platforma Teams. Materialele de curs sunt: notele și prezentările de curs. Toate materialele sunt disponibile în format electronic pe platforma „Moodle” a facultății.

## 10. Conținuturi

| CURS      |            |         |
|-----------|------------|---------|
| Capitolul | Conținutul | Nr. ore |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1             | 1. Necesitatea ingineriei software, istoric, definiții. Proiectarea inginerescă, ciclul de proiectare, specificitatea proiectării software. Cicluri de viață al software-ului, tipuri de abordări în rezolvarea de probleme.                                                                                                                                                   | 4  |
| 2             | 2. Analiza de sistem, definirea cerințelor, niveluri formale de specificare a cerințelor, documente cu cerințe, evoluție cerințe, etape ale fazei de specificare, structura documentului de definire a cerințelor și de specificare a cerințelor. Modelarea de sistem, context de sistem, analiza punctului de vedere, descriere de model sistem software. Modelare obiectuală | 6  |
| 3             | 3. Proiectare software. Proiectare structurată: definiții, teorema structurii, componente elementare, structuri de control de bază. Tehnici de descriere a programelor. Rafinarea programelor. Proiectarea funcțională: diagrame de flux de date și diagrame de structură, dicționar de date, sinteza diagramelor de structură.                                                | 6  |
| 4             | 4. Modelare obiectuală. UML Limbaj unificat de modelare. Organizare a activității în echipa software. Stil de programare.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 5             | 5. Implementare, verificare și validare de programe. Calitate a proiectării software. Metrice software. Software reutilizabil                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 6             | 6. Verificare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| <b>Total:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28 |

**Bibliografie:**

(1) A. Sommerville – “Software engineering”, ed. VIII, Addison Wesley, 2007

**LABORATOR**

| Nr. crt.      | Conținutul                                | Nr. ore |
|---------------|-------------------------------------------|---------|
| 1             | Diagrame UML de clase                     | 2       |
| 2             | Diagrame UML de tip activitate            | 2       |
| 3             | Diagrame UML de stare                     | 2       |
| 4             | Diagrame UML de interacțiune              | 2       |
| 5             | Diagrame UML „use case”                   | 2       |
| 6             | Planificare. Utilitarul Microsoft Project | 2       |
| 7             | Colocviu                                  | 2       |
| <b>Total:</b> |                                           | 14      |

**Bibliografie:**

(1) A. Sommerville – “Software engineering”, ed. VIII, Addison Wesley, 2007

**11. Evaluare**

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.4 Curs                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale;</li><li>- cunoașterea modului de aplicare a teoriei la probleme specifice;</li><li>- analiza diferențială a instrumentelor și metodelor teoretice.</li></ul> | Test scris și oral de verificare, acoperă întreaga materie, realizând o sinteză între parcurgerea teoretică comparativă a materiei și explicitarea prin exerciții și probleme a modelelor de aplicație.                                                                                          | 50% |
| 11.5 Seminar/laborator/proiect        | <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea tipurilor de metodologii și utilizarea acestora în rezolvarea unei probleme date;</li><li>- cunoașterea modului de utilizare a unor unelte pentru dezvoltarea, de aplicații software</li></ul>  | Colocviu final de laborator, cuprinzând o componentă teoretică și o componentă practică. Componenta teoretică este verificată prin test; componenta practică este evaluată prin verificarea modului de rezolvare (implementare, testare, funcționare) de către student a unei probleme practice. | 50% |
| 11.6 Condiții de promovare            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Obținerea a cel puțin 50% din punctaj |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

## 12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Industria are o cerere importantă de ingineri calificați, cu specializări legate de proiectarea și întreținerea rețelilor de calculatoare și a aplicațiilor de sistem pentru sisteme distribuite, inclusiv pentru aplicații în Internet – cloud computing, pentru care este necesară cunoașterea detaliată a structurii pe niveluri, a protocoalelor și a serviciilor rețelilor de calculatoare și a rețelilor de calculatoare interconectate; dezvoltarea actuală de sisteme dedicate complexe, inclusiv echipamente de comunicații sau mobile, include obligatoriu cunoașterea problemelor și a soluțiilor acestora în cadrul rețelilor de calculatoare. Programul cursului răspunde concret acestor cerințe actuale de dezvoltare și evoluție, subscrise planului EUROPA 2020, a serviciilor din domeniul Inginerie Electronică. În contextul progresului tehnologic actual al tehnologiei informației, domeniile de activitate vizate cuprind toate aspectele vieții economice și sociale în care se urmărește trecerea spre societatea bazată pe cunoaștere, în care experiența umană este externalizată în sisteme independente, dedicate unor domenii diverse, de la sisteme utilitare curente, la domeniul telecomunicații, domeniul militar, domeniul de securitate (sisteme de supraveghere), domeniul automatizărilor industriale (sisteme de inspecție produse), robotică (sisteme de interfațare om-mașină) și altele.

Se asigură astfel absolvenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale și o pregătire științifică și tehnică moderne, de calitate și competitive, care să le permită angajarea rapidă după absolvire, fiind perfect încadrat în politica Universității Politehnica din București, atât din punctul de vedere al conținutului și structurii, cât și din punctul de vedere al aptitudinilor și deschiderii internaționale oferite studenților.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și**  
**Tehnologia Informației**



| Data completării | Titular de curs                           | Titular(i) de aplicații                   |
|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 25.09.2025       | S.l./Lect. Dr. Ing. Elena Cristina STOICA | S.l./Lect. Dr. Ing. Elena Cristina STOICA |
|                  |                                           | S.l./Lect. Dr. George Valentin STOICA     |

| Data avizării în departament | Director de departament          |
|------------------------------|----------------------------------|
| 26.09.2025                   | Conf. Dr. Bogdan Cristian Florea |

| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan                  |
|----------------------------------------|------------------------|
| 26.09.2025                             | Prof. Dr. Mihnea Udrea |