



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Dispozitive, Circuite și Arhitecturi Electronice
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)		Grafică asistată de calculator - Proiect CAD pentru electronică					
(en)							
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. Norocel Codreanu					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator		Prof. Dr. Norocel Codreanu					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	F	2.9 Codul disciplinei	04.F.03.A.011	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Timpul total estimat (ore) pe semestrul de activități didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	0.00	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	11.00				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor discipline: • Bazele electrotehnicii; • Fizică; • Măsurări în electronică și telecomunicații; • alte cursuri din planul de învățământ al anului I.
-------------------	---



4.2 de rezultate ale învățării	- cunoștințe generale de electronică analogică și digitală, tehnologie electronică, semnale, circuite și sisteme electronice.
--------------------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Sală cu videoproiector, ecran și tablă. Dotări specifice unui laborator de electronică și unei săli de proiectare asistată de calculator în electronică: calculatoare/laptop-uri, videoproiector, ecran și tabla sau flip-chart.

6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Obiectivul general al disciplinei este de a oferi studenților posibilitatea de a atinge un nivel corespunzător de cunoștințe teoretice și practice în domeniul automatizării proiectării electronice, EDA (Electronic Design Automation), ingineriei tehnologice, packaging-ului electronic și fabricației modulelor electronice prin intermediul unui proiect de electronică tehnologică aplicată.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe fundamentale în domeniul automatizării proiectării electronice (EDA - Electronic Design Automation), proiectării asistate de calculator în electronică și electronicii tehnologice (packaging-ului electronic). Corelează cunoștințele acumulate. Aplică în practică cunoștințele. Aplică metode și instrumente standardizate, specifice domeniului, pentru realizarea procesului de evaluare și diagnoză a unei situații, în funcție de problemele identificate/raportate, și identifică soluții ingineresti. Comunicare orală și în scris în limba română: utilizează vocabularul științific specific domeniului, în vederea comunicării eficiente, în scris și oral. Comunicare orală și în scris într-o limbă străină de circulație internațională (limba engleză): demonstrează înțelegerea vocabularului aferent domeniului, într-o limbă străină de circulație internațională.
Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient, coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații cu probleme de complexitate medie. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică: în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate și respectă proprietatea intelectuală.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele



învățărilor vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau factice.</i> Prezintă cele mai importante etape ale fluxului de proiectare asistată de calculator a modulelor electronice. Definește noțiuni specifice domeniului electronicii tehnologice și proiectării asistate de calculator a modulelor electronice. Describe și clasifică procesele CAE-CAD-CAM. Evidențiază consecințe și relații între diversele etape de proiectare și importanța parcurgerii cu succes a tuturor etapelor.
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Selectează și grupează informații relevante din domeniul proiectării asistate de calculator a modulelor electronice. Lucrează productiv în echipă prin teme/proiecte date în cadrul laboratorului. Verifică prin metode virtuale (DRC – Design Rules Check) soluțiile ingineresti găsite. Rezolvă proiecte aplicative de complexitate redusă. Identifică soluții de rezolvare a proiectelor propuse. Formulează concluzii la proiectele realizate. Argumentează soluțiile identificate și modurile de rezolvare.
Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> Selectează și analizează surse bibliografice din domeniul packaging-ului electronic. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare a domeniului packaging-ului electronic și proiectării asistate de calculator a modulelor electronice. Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului packaging-ului electronic pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul packaging-ului electronic.

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Predarea elementelor ingineresti din cadrul proiectului se bazează pe metode expositive (prelegerea, expunerea) și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea). În plus, predarea utilizează și metode bazate pe acțiune (exerciții, activități aplicative și rezolvarea unor probleme specifice din domeniul proiectării asistate de calculator a modulelor electronice).

În activitatea de predare se utilizează prelegeri pe baza unor prezentări Power Point. Prezentările utilizează imagini, clip-uri video și scheme, astfel încât informațiile oferite studenților să fie ușor de înțeles și asimilat.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Această disciplină care cuprinde doar activități de proiect acoperă informații și activități ingineresti menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire în domeniul proiectării asistate de calculator a modulelor electronice.

Titularul de proiect are în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și aprofundarea mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

10. Conținuturi

PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Prezentarea și fixarea elementelor corespunzătoare activităților de proiectare CAE-CAD-CAM. Realizarea listei de componente electronice a proiectului	2
2	Operații cu bibliotecile de componente virtuale (part-uri). Crearea și editarea componentelor proiectului în conformitate cu datele de producător și cerințele de proiectare	2
3	Dezvoltarea CAD a schemei electronice din cadrul proiectului	2
4	Postprocesarea proiectului schematic. Transferul SCM/SCH-PCB, verificarea și optimizarea transferului.	2
5	Proiectarea capsulelor în conformitate cu datele de producător, cerințele proiectului și componentele electronice reale. Criterii tehnologice legate de proiectarea componentelor THT și SMT. Configurări ale mediului de proiectare PCB în vederea realizării corecte a proiectului CAD.	2
6	Plasarea componentelor. Rutarea manuală, interactivă și automată a traseelor de alimentare și de semnal. Optimizarea modulului electronic virtual și postprocesarea sa în vederea trimerii în fabricație.	2
7	Predarea, susținerea și evaluarea proiectului	2
	Total:	14



Bibliografie:

- Norocel Codreanu, Ciprian Ionescu, Mihaela Pantazică, Alina Marcu, "Tehnici CAD de realizare a modulelor electronice", Editura Cavallioti-Editura Pim, București-Iași, 2017, 147 p., ISBN 978-606-551-092-0, ISBN 978-606-13-4164-1;
- Ciprian Ionescu, "Tehnici CAD de realizare a modulelor electronice", 274 p., 2013, ISBN 978-606-551-042-5, ISBN 978-606-13-1670-0, Editura Cavallioti, București, Editura PIM Iași, editură recunoscută CNCIS, cod CNCIS 66.
- Codreanu N. D., „Metode avansate de investigație a structurilor PCB”, Editura Cavallioti, București, 263 p., 2009, ISBN 978-973-7622-89-1;
- Jin Y., Wang Z., Chen J., „Introduction to Microsystem Packaging Technology”, CRC Press, Boca Raton, 218 p., 2011, ISBN 978-143981910-4;
- Harper C. A., „Electronic packaging and interconnection handbook”, McGraw-Hill, 2000;
- Coombs C. F., Jr., „Printed circuits handbook” – ediția a VI-a, McGraw Hill Professional, 1000 p., 2007, ISBN 978-0071510790;
- Svasta P., Codreanu N. D. și a., „Proiectarea asistată de calculator a modulelor electronice”, Editura Tehnică, București, 1998;
- J. Lau, C.P.Wong, J. L. Prince, W. Nakayama, „Electronic Packaging – Design, Materials, Process and Reliability”, McGraw-Hill, 1998;
- Johnson H., Graham M., „High-speed digital design, a handbook of black magic”, Prentice Hall PTR, New Jersey, 1993;
- 0. www.cetti.ro.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator/proiect	- cunoașterea modului de proiectare și postprocesare CAD a unui circuit de complexitate redusă; - cunoașterea modului de proiectare și postprocesare CAD a unui circuit imprimat de complexitate redusă; - cunoașterea modului de lucru cu cataloagele de componente electronice și realizarea unei liste de componente (BOM) de nivel avansat, asemănătoare listelor de componente realizate de companiile din industria electronică.	Susținerea proiectului în fața titularului de disciplină care va implica și verificarea modului de realizare de către student a proiectului de dezvoltare tehnologică a unui modul electronic de complexitate redusă.	100%
11.6 Condiții de promovare			
Participarea la minimum 50% din ședințele de proiect. Predarea și susținerea proiectului, cu obținerea a minimum 50% din punctajul disciplinei.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Disciplina, prin caracterul său aplicativ, este total corelată cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul electronicii, în general, și cu electronica tehnologică, în particular. De asemenea, disciplina este corelată și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS) prin tematica ce este foarte asemănătoare cu cea din universitățile europene cu care Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București are colaborări oficiale.

Data completării	Titular de curs	Titular(i) de aplicații
25.09.2025	Prof. Dr. Norocel Codreanu	Prof. Dr. Norocel Codreanu
Data avizării în departament	Director de departament	
26.09.2025	Prof. Dr. Claudiu Dan 	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan	
26.09.2025	Prof. Dr. Mihnea Udrea 	