



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)				Circuite electronice fundamentale 3 - Proiect			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. Dr. Miron Cristea			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator				Conf. Dr. Miron Cristea			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	D	2.9 Codul disciplinei	04.D.06.O.008	2.10 Tipul de notare	A/R		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0.5	Din care: 3.2 curs	0.00	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					0
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	18.00				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Parcurgerea și promovarea următoarelor discipline: Bazele electrotehnicii Dispozitive electronice Circuite electronice fundamentale Circuite electronice – laborator Componente și circuite pasive Tehnici CAD de realizare a modulelor electronice Modele Spice Măsurări în electronică și telecomunicații Tehnologii de Interconectare în Electronică
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe de: bazele electrotehnicii dispozitive electronice circuite electronice analiza circuitelor electrice componente și circuite pasive simulare de circuit măsurări în electronică și telecomunicații proiectare asistată de calculator.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Disciplină de tip proiect
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Orele de proiect se vor desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: videoproector, tabla, conexiune la internet

6. Obiectiv general *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Familiarizarea studenților cu tehnici de proiectare specifice circuitelor analogice. Valorificarea cunoștințelor acumulate la disciplinele Dispozitive Electronice, Circuite Electronice Fundamentale, Componente și Circuite Pasive, Modele Spice și Tehnici CAD legate de: diode și tranzistoare (modele și parametri), etaje de amplificare, reacția negativă, amplificatoare cu mai multe etaje, stabilizatoare, oscilatoare, proiectare asistată de calculator a modulelor electronice analogice de complexitate medie. Temele de proiect propuse sunt axate pe topologii de circuit de complexitate medie utilizate în practica inginerescă: amplificatoare, stabilizatoare de tensiune, oscilatoare, etc. Proiectarea electrică și a structurii de interconectare într-o tehnologie impusă. Elaborarea documentației pentru fabricație. Elaborarea documentației tehnice pentru proiectul dezvoltat.

7. Competențe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)*



Specifice	Capacitatea de a proiecta circuite electronice de complexitate mică/medie și de a le implementa plecând de la o specificație dată utilizând tehnici CAD, într-o tehnologie dată. Capacitatea de evaluare a performanțelor unui circuit prin calcul analitic și simulări. Capacitatea de a selecta și utiliza componentele electronice (active și pasive) în acord cu documentația producătorilor (foi de catalog) și cu condițiile de funcționare din circuitul proiectat. Capacitatea de realizare a unei structuri de interconectare a componentelor din circuit într-o tehnologie impusă. Capacitatea de a realiza o documentație pentru fabricarea unui circuit proiectat într-o tehnologie dată. Capacitatea de a prezenta sintetic, în vocabularul specific domeniului, rezultatele obținute.
Transversale (generale)	Lucrul în echipă pentru coordonarea eforturilor cu ceilalți pentru rezolvarea de situații speciale cu diverse grade de dificultate. Autonomie și gândire critică: abilitatea de a gândi în termeni ingineresti, de a căuta și analiza date în mod independent, precum și de a desprinde și prezenta soluții noi. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică. Citează corect sursele bibliografice utilizate ca referințe în lucrările proprii comunicate și publicate. Pune în practică elemente de inteligență emoțională în gestionarea socioemoțională adecvată a unor situații din viața reală/academică/profesională, demonstrând stăpânire de sine și obiectivitate în luarea deciziilor sau în situații de stres. Respectă termene impuse pentru sincronizarea cu întreaga echipă.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i> Concepe scheme bloc pe baza cerințelor enunțate într-o specificație/temă de proiectare de complexitate mică/medie. Alege o variantă de implementare la nivel de circuit în funcție de specificațiile de proiectare electrice și tehnologice. Evidențiază prin calcul analitic funcționarea circuitelor și respectarea cerințelor de proiectare. Implementează proiectul într-un mediu CAD la nivel de schemă și structură de interconectare. Simulează funcționarea circuitului proiectat pe baza modelelor componentelor electronice selectate. Verifică în mediul CAD corespondența dintre schema simulată și structura de interconectare. Generează fișiere pentru fabricarea structurii de interconectare într-un proces industrial. Documentează activitățile de proiectare, simulare, asamblare și testare.
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. Utilizează argumentat principii specifice în vederea proiectării de module electronice de complexitate mică / medie. Propune aplicații practice pentru componentele electronice și circuitele studiate. Identifică importanța parametrilor de model în funcționarea electrică a dispozitivelor și circuitelor electronice. Rezolvă probleme practice folosind cunoștințe teoretice. Verifică experimental (prin simulare) soluțiile identificate. Interpretează adecvat relații de cauzalitate. Analizează și compară specificații de componente electronice în vederea utilizării acestora într-un circuit. Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. Formulează concluzii la experimentele realizate. Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare. Lucrează bine în echipă.



Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. Contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate, pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. Analizează și valorifică oportunități de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală
--	--

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul

de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a

realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

Predarea se bazează atât pe metode clasice cât și pe mijloace și tehnici multimedia. Noțiunile de complexitate mai mare sunt demonstrate la tablă. Materialele utilizate sunt: prezentări, culegeri de probleme și note de curs, foi de catalog; mare parte din materiale sunt disponibile în format electronic, prin site-ul proiectului și pe Moodle. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Disciplina P1 - Dispozitive și circuite electronice acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. De asemenea, este o punte de legătură între noțiunile teoretice dobândite la diferite discipline și practica inginerescă.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Sunt stimulate exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă precum și mecanismele de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

10. Conținuturi

Bibliografie:

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator/proiect			
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Proiectarea de circuite analogice, digitale și mixte este un test de maturitate pentru un inginer. Performanțele actuale ale companiilor din domeniul electronicii se bazează pe activitățile de proiectare care, împreună cu noile tehnologii, fac posibilă furnizarea pe piață a unor aparate și sisteme electronice cu dimensiuni cât mai mici, cu autonomie și număr de funcții cât mai mare la prețuri cât mai mici.

Proiectul de dispozitive și circuite electronice este o inițiere a viitorului inginer într-o activitate specifică unei companii de proiectare. Activitatea defășurată pe parcursul proiectului nu face decât să exploateze și să trateze unitar cunoștințe acumulate la cursurile de specialitate din primii doi ani. Sunt utilizate cunoștințe de bazele electrotehnicii, dispozitive și circuite electronice, componente pasive dar și de proiectare asistată de calculator (CAD).

Se răspunde cerințelor pieței astfel încât viitorul inginer va avea o imagine despre fluxul de proiectare și fabricație a unui circuit electronic, în cazul de față realizat cu componente discrete. Studentul care parcurge disciplina P1 - Dispozitive și circuite electronice este inițiat în proiectarea de tip industrial, în care trebuie să



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



găsească o soluție optimă în contextul unor limitări tehnologice și de timp.

Se asigură astfel absolventului competențe impuse de necesitățile actuale ale pieței, care să-i permită angajarea rapidă după absolvire într-o companie de electronică.

Disciplina se înscrie astfel în politica Universității Politehnica din București, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punctul de vedere al deschiderii internaționale oferite studenților.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Conf. Dr. Miron Cristea

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2025

Conf. Dr. Serban Georgica Obreja

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea