



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Specializarea	Tehnologii Software Avansate pentru Comunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)		Securitatea informației și a rețelelor de comunicații					
(en)							
2.2 Titularul activităților de curs		S.I./Lect. Dr. Radu Lupu					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator		S.I./Lect. Dr. Radu Lupu					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	S	2.9 Codul disciplinei	3	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ						56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										66
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate										
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri										
Tutorat										1
Examinări										2
Alte activități (dacă există):										0
3.7 Total ore studiu individual						69.00				
3.8 Total ore pe semestru						125				
3.9 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: • Programarea Calculatoarelor, • Structuri de Date și Algoritmi, • Arhitecturi și Protocoale pentru Comunicații, • Rețele și Servicii, • Arhitecturi pentru Rețele și Servicii, • Securitatea Rețelelor și Serviciilor
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: • aprofundarea principalelor aplicații ale sistemelor criptografice; • abilități de management al riscurilor de securitate în rețele Internet (identificarea amenințărilor a atacurilor și a vulnerabilităților de securitate); • capabilități de proiectare a arhitecturilor de securitate pentru servicii și rețele de acces ptr. comunicații de date; • capacitatea de a implementa și analiza principalele mecanisme și servicii de securitate

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu: • videoproiector și computer, • access online, inclusiv la serviciul MS Teams și Moodle, • tablă de scris tradițională sau virtuală (en. whiteboard)
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: sisteme de calcul PC cu sistem de operare Windows+WSL2 sau Linux(Debian), emulator de rețea, servicii de rețea, tehnologii de securitate cu sursa-deschisă, unelte software cu sursa-deschisă ptr. generare și analiza de trafic de rețea

6. Obiectiv general *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Această disciplină își propune să ofere o pregătire studenților la nivel începător și mediu care va include cunoașterea principalelor noțiuni generale, principii, modele, arhitecturi și mecanisme de securitate, dar și formarea unor abilități pentru a rezolva probleme practice de securitate.

Disciplina abordează ca tematică specifică implementarea unui proces simplu pentru managementul securității aplicațiilor software pentru comunicații. Dezvoltarea capacităților de identificare a problemelor de securitate tipice software-ului pentru comunicații (presupune identificarea principalelor tipuri de atac și a consecințelor aferente) și de selectare a celor mai eficiente soluții de securizare preventive/reactive. Analiza și evaluarea riscurilor de securitate și intimidare pentru cele mai reprezentative servicii și contexte de rețea Internet.



Abilitatea de a identifica și opera cu cerințele de configurare și de funcționare ale mecanismelor de securitate pornind de la un set de cerințe de securitate specifice celor mai comune aplicații software pentru comunicații și ale utilizatorilor. Cunoașterea celor mai comune configurații de sisteme de securitate de rețea și a protocoalelor generice pentru securizarea comunicațiilor și pentru controlul accesului.

7. Competențe (*Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.*)

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe de bază și deține aptitudini de aplicare a cunoștințelor în domeniul securității informației în domeniul serviciilor pentru comunicații peste Internet. Capacitatea de a identifica principalele amenințări de securitate și evaluarea riscurilor de securitate asociate celor mai comune sisteme de comunicații Internet. Aplică în practică cunoștințele acumulate pentru operarea corectă a măsurilor de securitate IT evitând cele mai comune vulnerabilități specifice fazelor de management al sistemelor și serviciilor pentru comunicații Internet. Definirea și implementarea unor infrastructuri PKI simple pentru managementul cheilor publice. Aplică metode și instrumente consacrate și/sau standardizate pentru implementarea unui proces simplu pentru managementul riscurilor de securitate ale unui scenariu dat. Capacitatea de a specifica principalele cerințe de securitate ale serviciilor pentru comunicații și de analiză pentru a determina cele mai eficiente măsuri de securitate care pot garanta nivelul de securitate cerut de un anumit sistem pentru comunicații. Abilitatea de analiză și clasificare a sistemelor de securitate Internet. Proiectarea unor arhitecturi și configurații simple de securitate pentru prevenirea/detecția vulnerabilităților de securitate. Argumentează și analizează coerent și corect contextul de aplicare a cunoștințelor de bază ale domeniului, în evaluarea modului de funcționare a protocoalelor și mecanismelor de securitate. Comunicare orală și în scris în limba română și engleză: utilizează vocabularul științific specific domeniului (jargonul), în vederea comunicării eficiente și fără echivoc, în scris și oral. Abilități de utilizare a mediului de comunicare Internet (ex. Google, servicii de arhivare de documente) și capacitatea de analiză și selectare a surselor bibliografice relevante online.
Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient, coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații problemă de complexitate medie. Autonomie și gândire critică: abilitatea de a gândi în termeni științifici, de a căuta și analiza date în mod independent, precum și de a desprinde și prezenta concluzii / identifica soluții. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică: în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate. Gestionarea socio-emoțională adecvată a unor situații din viața reală/academică/profesională, demonstrând stăpânire de sine și obiectivitate în luarea deciziilor sau în situații de stres.



8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau factice. • Enumeră cele mai importante etape ale procesului de management al riscurilor de securitate pornind de la un scenariu de comunicare Internet. De asemenea, pentru fiecare categorie de măsuri de securitate poate numi corect principalele tehnologii aferente. Enumeră corect obiectivele atacurilor de securitate. • Definește noțiuni specifice domeniului (amenințare, vulnerabilitati, atac, risc de securitate, nivel de securitate, obiective de securitate, cerințe de securitate). • Descrie/clasifică simple arhitecturi de securitate, sisteme de securitate, procesele specifice managementului cheilor publice (PKI) și structuri arbore pentru analiza atacurilor de rețea. • Evidențiază relații între noțiunile specifice domeniului (enumerare mai sus)
Aptitudini	Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). • Selectează și grupează informații relevante pe baza unui scenariu predefinit în vederea analizei riscurilor de securitate pentru specificarea cerințelor de securitate și a măsurilor de securitate. • Utilizează argumentat principii specifice în vederea proiectării arhitecturilor de securitate și în implementarea măsurilor de securitate pe baza unui set de cerințe de securitate. • Lucrează productiv în echipă. • Rezolvă probleme practice propuse în cadrul lucrărilor de laborator/seminar. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate (bunuri de valoare pentru organizație - amenințări - resurse IT – vulnerabilități - atacuri - riscuri de securitate - cerințe de securitate). • Analizează și compară diverse clase de vulnerabilități, atacuri, mecanisme și servicii de securitate. • Identifică soluții arhitecturale și servicii de securitate necesare pentru tratarea riscurilor de securitate. • Formulează concluzii la problemele soluționate. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.



Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i>
	• Selectează surse bibliografice potrivite (inclusiv în limba engleză) și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice pentru depășirea unor probleme în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Procesul de predare se va desfășura folosind metode expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe învățare prin descoperire directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și prin problematizare și acțiune (exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme).

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea principalelor noțiuni deja studiate. Predarea se bazează pe folosirea videoproietorului acoperind funcția de comunicare și demonstrativă. Materialele de curs sunt sub formă de note și prezentări de curs care sunt disponibile în format electronic.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Studenții simulează, implementează, testează și evaluează independent probleme prin utilizarea continuă a calculatorului și a mediului software. De asemenea, se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Noțiuni de management al securității informației (INFOSEC). Amenințări, vulnerabilități și atacuri în Internet. Agenți de atac. Tratarea riscurilor de securitate și măsuri de securitate.	6
2	Sisteme și tehnici de securitate pentru rețeaua Internet. Sistemul firewall (caracteristici, elemente funcționale, configurații, probleme și soluții). Sistemul pentru detecția și prevenirea intruziunilor-IDPS (arhitectura generică, caracteristici, performanțe, mecanisme pentru detecție). Tehnici, mecanisme și sisteme anti-(D)DoS. Tehnici și sisteme anti-SPAM (mecanisme necriptografice și criptografice, metoda Bayesiană).	8
3	Servicii generice de securitate pentru rețelele TCP/IP. Tehnologiile IPSec și TLS. Protocoale și mecanisme criptografice aferente	4
4	Modele de arhitecturi și principii de securitate pentru rețeaua Internet. Modelul punct-la-punct. Modelul pentru controlul accesului. Tehnici pentru specificarea politicilor de autorizare. Arhitectura IEEE 802.1x, AAA și Single Sign-On	4



5	Securitatea rețelelor de acces radio WLAN, GSM și 5G. Mecanisme de autentificare a entităților, asigurarea confidențialității și integrității datelor și garantarea caracterului privat. Sistemele criptografice WEP, TKIP/WPA, CCMP/WPA2, WPA3	6
Total:		28

Bibliografie:

1. R.Lupu, „Securitatea Informației și a Rețelelor de Comunicații”, Note de curs, Moodle@UNSTPB, iunie 2025, <https://curs.upb.ro/2024/course/index.php?categoryid=1740>
2. R.Shirey, „Internet Security Glossary, Version 2”, IETF, RFC 4949, <http://www.ietf.org/rfc/rfc4949.txt>, August 2007
3. A.Menezes, P. Van Oorschot, S.Vanstone, „Handbook of Applied Cryptography”, Ed. CRC Press 1996, ISBN 08493-8523-7
4. W.Stallings, L.Brown, „Computer Security.Principles and Practice”, Ed.Prentice Hall, ISBN 0-13-600424-5, 2008
5. J.Mirkovic, S.Dietrich, D.Dittrich, P.Reiher, „Internet Denial of Service: Attack and Defense Mechanisms”, Ed. Prentice Hall, ISBN 0-13-147573-8, 2004
6. A.B.Johnston, D.M.Piscitello, „Understanding Voice over IP Security”, Ed. Artech House, ISBN-13 978-1630812010, 2006
7. A. DeKok, „Network Access Identifier”, IETF, RFC 7542, 2015
8. C.Kaufman, P.Hoffman, et al., „Internet Key Exchange Protocol Version 2 (IKEv2)”, IETF, RFC 7296
9. E.Rescorla, „The Transport Layer Security (TLS) Protocol. Version 1.3”, IETF RFC 8446, 2018
10. D.Simon, B.Aboba et al., „The EAP-TLS Authentication Protocol”, IETF, RFC 5216
11. J.Edney, W.Arbaugh, „Real 802.11 Security: WiFi Protected Access and 802.11i”, Ed. Addison-Wesley Professional, ISBN-13 978-0321136206, 2003
12. 3GPP, “5G:Security architecture and procedures for 5G System”, ETSI TS 33.501 version 15.2.0 Release 15, October 2018

LABORATOR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Netfilter: firewall linux pentru securizarea rețelelor TCP/IP. Servicii N(P)AT și „port forwarding”, „port knocking”	4
2	Snort: detecția intruziunilor de rețea	4
3	Servicii de securitate IPsec	4
4	Managementul cheilor publice. Infrastructura PKI: generarea și validarea certificatelor PK	6
5	Managementul cheilor publice. Infrastructura PKI: utilizarea certificatelor PK (scheme practice de criptare și scheme de semnare digitala bazate pe PK)	4
6	Managementul cheilor publice. Infrastructura PKI: revocarea certificatelor PK	4
7	Colocviu final	2
Total:		28



Bibliografie:

1. R.Lupu, „Securitatea Informației și a Rețelelor de Comunicații”, Note de curs, Moodle@UNSTPB, iunie 2025, <https://curs.upb.ro/2024/course/index.php?categoryid=1740>
2. Microsoft, “Microsoft Security Development Lifecycle(SDL)”, pagina web <https://www.microsoft.com/en-us/securityengineering/sdl/threatmodeling>
3. Mitre, „CVE”, pagina web <https://cve.mitre.org/index.html>
4. First, „Common Vulnerability Scoring System SIG”, pagina web <https://www.first.org/cvss>
5. B.Schneier, „Academic: Attack Trees- Schneier on Security”, pagina web https://www.schneier.com/academic/archives/1999/12/attack_trees.html
6. NIST, „NIST Risk Management Framework (RMF)”, pagina web <https://csrc.nist.gov/projects/risk-management/about-rmf>
7. R.Lupu, VNET: Emulatorul de rețea IPv4, <https://github.com/rlupu/vnet>

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale; - cunoașterea modului de aplicare a teoriei la probleme specifice; - analiza diferențială a tehnicilor și metodelor teoretice	Un examen scris de verificare, planificat în perioada de sesiune de examene. Subiectele acoperă întreaga materie, de la problemele generale ale domeniului managementului securității informației (amenințări, atacuri, obiective, cerințe și principii) până la arhitecturi, mecanisme și servicii de securitate pentru servicii și infrastructuri Internet.	50%



11.5 Seminar/laborator/proiect	- capabilitățile studenților de configurare, operare și implementare a mecanismelor și sistemelor de securitate oferite de sistemul Linux	Colocviu final de laborator, cuprinzând o componentă teoretică și o componentă practică, prin verificarea modului de rezolvare (implementare, testare, funcționare) de către student a unei probleme practice. Însușirea cunoștințelor fundamentale în domeniul securității informației este demonstrată pe baza rezolvării unui set de teme; unele soluții pot presupune realizarea unui program în limbajul C/Python.	30%
	- abilitățile de manipulare a elementelor fundamentale ale domeniului securității informației; - aptitudinile de tratare a riscurilor de securitate pe baza unor studii de caz	Idem	20%
11.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total. • Participarea la activitatea de laborator este obligatorie. • Susținerea examenului final nu este condiționată de punctajul obținut la laborator, dar examinarea poate acoperi concepte studiate în cadrul activității de a laborator			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS)

Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existenței în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, ramura industrială Rețele și software de telecomunicații.

În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere cunoștințe descrise de literatura de specialitate și cercetările proprii publicate și prezentate. Cursul are un conținut similar cursurilor desfășurate de universitatea POLITEHNICA din București.

Se are în vedere dezvoltarea abilităților absolventului de a gestiona situații practice cu care se poate confrunta în viața reală în scopul creșterii contribuției acestuia la îmbunătățirea mediului socio-economic.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



25.09.2025

S.I./Lect. Dr. Radu Lupu

S.I./Lect. Dr. Radu Lupu

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2025

Conf. Dr. Serban Georgica Obreja

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea