



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



COURSE DESCRIPTION

1. Program identification information

1.1 Higher education institution	National University of Science and Technology Politehnica Bucharest
1.2 Faculty	Electronics, Telecommunications and Information Technology
1.3 Department	Telecommunications
1.4 Domain of studies	Electronic Engineering, Telecommunications and Information Technology
1.5 Cycle of studies	Bachelor/Undergraduate
1.6 Programme of studies	Technologies and Telecommunications Systems

2. Date despre disciplină

2.1 Course name (ro) (en)	Elemente de drept și legislația afacerilor					
2.2 Course Lecturer	S.l./Lect. Dr. Ana Demsorean					
2.3 Instructor for practical activities						
2.4 Year of studies	2	2.5 Semester	1	2.6. Evaluation type	V	2.7 Course regime Op
2.8 Course type	C	2.9 Course code	04.C.03.A.014	2.10 Tipul de notare	Nota	

3. Total estimated time (hours per semester for academic activities)

3.1 Number of hours per week	2	Out of which: 3.2 course	2	3.3 seminary/laboratory	0
3.4 Total hours in the curricula	28	Out of which: 3.5 course	28	3.6 seminary/laboratory	0
Distribution of time:					hours
Study according to the manual, course support, bibliography and hand notes Supplemental documentation (library, electronic access resources, in the field, etc) Preparation for practical activities, homework, essays, portfolios, etc.					18
Tutoring					2
Examinations					2
Other activities (if any):					0
3.7 Total hours of individual study	22.00				
3.8 Total hours per semester	50				
3.9 Number of ECTS credit points	2				

4. Prerequisites (if applicable) (where applicable)

4.1 Curriculum	Nu este cazul
4.2 Results of learning	Nu este cazul

5. Necessary conditions for the optimal development of teaching activities (where applicable)

5.1 Course	Sala cu videoproiector
------------	------------------------



5.2 Seminary/ Laboratory/Project	N/A
-------------------------------------	-----

6. General objective (*Referring to the teachers' intentions for students and to what the students will be thought during the course. It offers an idea on the position of course in the scientific domain, as well as the role it has for the study programme. The course topics, the justification of including the course in the curricula of the study programme, etc. will be described in a general manner*)

Cursul de Elemente de drept și legislația afacerilor are ca scop familiarizarea studenților cu principalele abordări, cazuistică și teorii explicative în contextul cadrului legal din România, specific afacerilor.

Această disciplină accesează noțiuni de bază specifice, concepte și principii legate de relațiile între comercianți, toate acestea coroborând pentru a le forma o perspectivă studenților asupra metodologiei și procedurilor legate de acest domeniu.

7. Competences (*Proven capacity to use knowledge, aptitudes and personal, social and/or methodological abilities in work or study situations and for personal and professional growth. They reflect the employers requirements.*)

Specific Competences	Formarea abilităților necesare pentru înțelegerea și utilizarea concretă a unor termeni specifici cum sunt comerțul, legea, firma, contractul; Dreptul de proprietate intelectuală în legătură cu activitatea profesională; Înțelegerea modului în care operează o societate comercială într-un stat de drept; Prezentarea și discutarea unor studii de caz; Posibilitatea de a opera ca întreprinzători pe piață sau de a-și cunoaște drepturile în calitate de salariați.
Transversal (General) Competences	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

8. Learning outcomes (*Synthetic descriptions for what a student will be capable of doing or showing at the completion of a course. The learning outcomes reflect the student's accomplishments and to a lesser extent the teachers' intentions. The learning outcomes inform the students of what is expected from them with respect to performance and to obtain the desired grades and ECTS points. They are defined in concise terms, using verbs similar to the examples below and indicate what will be required for evaluation. The learning outcomes will be formulated so that the correlation with the competences defined in section 7 is highlighted.*)

Knowledge	<i>The result of knowledge acquisition through learning. The knowledge represents the totality of facts, principles, theories and practices for a given work or study field. They can be theoretical and/or factual.</i> • Definește legile adecvate care cuprind operațiunile economice. • Redactează corect diverse contracte. • Identifică relațiile judiciare și verifică un acord. • Poate interpreta un acord comercial. • Poate enumera cele mai importante date judiciare legate de comerț.
------------------	---



Skills	<i>The capacity to apply the knowledge and use the know-how for completing tasks and solving problems. The skills are described as being cognitive (requiring the use of logical, intuitive and creative thinking) or practical (implying manual dexterity and the use of methods, materials, tools and instrumentation).</i> • Selectează și grupează informații relevante în fiecare context. • Folosește principii specifice în scopul detectării principalelor relații dintr-o companie, obiectului legislației aplicabile, principalelor influențe legale, procesului de soluționare a litigiilor etc. • Lucrează productiv în echipă. • Elaborează un raport pe speță juridică. • Verifică soluțiile identificate prin conformarea cu legile în vigoare. • Redactează diferite tipuri de contracte pentru întreprinderi. • Interpretează raporturile juridice cauzale dintre echipe/departamente/magazine/produse. • Analizează și compară modalitățile legale de acțiune. • Identifică soluțiile și elaborează planurile/proiectele de rezolvare. • Oferă argumente pentru soluțiile/modalitățile de rezolvare identificate.
Responsability and autonomy	<i>The student's capacity to autonomously and responsibly apply their knowledge and skills.</i> • Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică. Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. Conflict).

9. Teaching techniques (*Student centric techniques will be considered. The means for students to participate in defining their own study path, the identification of eventual fallbacks and the remedial measures that will be adopted in those cases will be described.*)

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conservative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

10. Contents

COURSE		
Chapter	Content	No. hours
1	Introducere în legislație. Principiile Dreptului	4
2	Responsabilitatea comercială. Specificul fiecărui domeniu de activitate economică	6
3	Înființarea legală a unei societăți comerciale	6
4	Contractare, principalele obligații ale părților	2
5	Contracte comerciale	6
6	Mijloace legale de plată și creditare	4
	Total:	28

Bibliography:

Demsorean Ana, electronic course suport, [link-ul cursului din Moodle](#)

Amichai Magen, Leonardo Morlino, Elena Baracani, Ana Demsorean, Sorana Parvulescu, Bogdan Vetrici, Senem Aydin, Ali Carkoglu, Cristiana Dallara, Roman Petrov, Oleksander Serdyuk, *International Actors, Democratization and the Rule of Law: Anchoring Democracy?*, Ed. Routledge, ISBN 10:0-415-45102-7, 2008, available at: <http://www.okian.ro/carte-181373-international-actors-democratization-and-the-rule-of-law-anchoring-democracy.html>

Ana Demsorean, Sorana Parvulescu, Bogdan Vetrici *Evaluating EU Democratic Rule of Law Promotion*, Stanford University available

at: http://cddrl.stanford.edu/publications/evaluating_eu_democratic_rule_of_law_promotion/

Malcolm D. Evans, *International Law*, Ed. Oxford University Press, 2014, 873pp.

Bibliography:

11. Evaluation

Activity type	11.1 Evaluation criteria	11.2 Evaluation methods	11.3 Percentage of final grade
11.4 Course	Cunoașterea fundamentelor teoretice	Test scris	40%
	Teorie aplicată pe probleme specifice	Proiect	60%



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



11.5 Seminary/laboratory/project			
11.6 Passing conditions			
Obținerea a 50% din punctajul total.			

12. Corroborate the content of the course with the expectations of representatives of employers and representative professional associations in the field of the program, as well as with the current state of knowledge in the scientific field approached and practices in higher education institutions in the European Higher Education Area (EHEA)

Conținutul disciplinei este în mare măsură similar cu cel al disciplinelor cu aceleași obiective predate în universități din Uniunea Europeană. Conținutul disciplinei este actualizat și adaptat continuu în urma consultărilor cu reprezentanții mediului de afaceri din București.

Date	Course lecturer	Instructor(s) for practical activities
25.09.2025	S.I./Lect. Dr. Ana Demsorean	N/A

Date of department approval	Head of department
26.09.2025	Conf. Dr. Serban Georgica Obreja

Date of approval in the Faculty Council	Dean
26.09.2025	Prof. Dr. Mihnea Udrea