



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Specializarea	Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Sisteme de senzori inteligenți Intelligent sensors' systems						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Razvan Craciunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	Prof. Dr. Razvan Craciunescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	DA	2.9 Codul disciplinei	UPB.04.M3.O.18-35	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2.5	Din care: 3.2 curs	1.5	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	Din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorat					3
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	40.00				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele sistemelor de comunicații Comunicații analogice și de date Arhitecturi de rețea și tehnologii Internet
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe generale: – concepte fundamentale de semnale și sisteme de comunicații – tehnici de bază de transmitere a informației



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	– Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	– Proiectul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: videoproiector, computer, software specific, dispozitive de tip IoT și acces la internet. – Prezența obligatorie la laboratoare (conform regulamentului studiilor universitare de masterat în UNSTPB).

6. Obiectiv general *(Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)*

Cursul va începe cu o introducere în SSI, respectiv IoT, cursul se va adânci în arhitectura și componentele esențiale ale sistemelor IoT, inclusiv senzorii și actuatorii, care sunt elementele de bază ale oricărui sistem IoT. Prin înțelegerea funcționării acestora, studenții vor putea proiecta și implementa soluții IoT eficiente.

Mai departe, cursul abordează platformele de agregare a datelor, care joacă un rol vital în colectarea, procesarea și analiza datelor provenite de la dispozitivele IoT. Acest segment va evidenția importanța gestionării datelor și a platformelor în ecosistemul IoT.

Prin includerea acestui curs în planul de învățământ, studenții vor dobândi cunoștințe și competențe valoroase, pregătindu-i pentru cariere în domeniul în plină expansiune al tehnologiilor IoT, cu aplicații din ce în ce mai diversificate și inovatoare. Cursul nu numai că oferă o bază solidă în planificarea radio și sistemele IoT, dar subliniază și importanța integrării acestor tehnologii în contextul mai larg al transformării digitale globale.

7. Competențe *(Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)*

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe de bază în domeniul Inginerie Electronice, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale Corelează cunoștințele Argumentează și analizează coerent și corect contextul de aplicare a cunoștințelor de bază ale domeniului, utilizând concepte cheie ale disciplinei și metodologia specifică. Comunicare orală și în scris într-o limbă străină (engleză): demonstrează înțelegerea vocabularului aferent domeniului, într-o limbă străină.
Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient , coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații problemă de complexitate medie. Capacitate de analiză și sinteză: prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite, ca urmare a unui proces de analiză sistematică. Respectă principiile de etică academică: în activitatea de documentare citează corect sursele bibliografice utilizate.

8. Rezultatele învățării *(Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele*



învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i> Enumeră cele mai importante etape dintr-un sistem IoT. Definește noțiuni specifice domeniului IoT. Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene care se întâlnesc într-un sistem IoT
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> Analizează și compară diferite tehnici întâlnite în sistemele IoT
Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică , citând corect sursele bibliografice utilizate. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Predarea se bazează pe folosirea videoproiectorului (acoperind funcția de comunicare și demonstrativă); metodele de comunicare orală utilizate sunt metoda expozitivă și metoda problematizării, utilizate frontal. Materialele de curs sunt: notele și prezentările de curs, culegeri de probleme propuse (teoretice și cu rezolvare pe calculator sau la tablă). Toate materialele sunt disponibile în format electronic, prin situl cursului (Moodle)

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Introducere in IoT	2
2	Senzori si Actuatori	3
3	Nivelul Retea pentru sistemele IoT	3
4	Conectivitatea in sistemele IoT - LoRa	2
5	Conectivitatea in sistemele IoT - comunicatii celulare NBIoT/LTE catM	3
6	Conectivitatea in sistemele IoT - bluetooth, zigbee, wifi	3
7	Platformele de agregare a datelor de la dispozitive IoT	3
8	IoT industrial si impactul national	2
	Total:	21



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației

**Bibliografie:**

Razvan Craciunescu - Note de curs

Anil Kumar, Jafer Hussain, Anthony Chun "Connecting the Internet of Things", ISBN-13 (pbk): 978-1-4842-8896-2 ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-8897-9 <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-8897-9>

PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Proiectarea si implementarea unui sistem IoT end-to-end	14
	Total:	14

Bibliografie:

Razvan Craciunescu, Programarea Modulelor IoT folosind MicroPython, Îndrumar de laborator, 2022, Editura POLITEHNICA PRESS, ISBN online: 978-606-9608-06-7

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale legate de sistemele IoT. Cunoașterea modului de aplicare a teoriei la rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Examen scris în sesiunea de examene.	50%
11.5 Seminar/laborator/proiect	Proiectarea, implementarea și gestionarea unui sistem IoT	Prezentarea finala a proiectului	50%
11.6 Condiții de promovare			
– Obținerea a 50% din punctajul total. – Realizarea obligațiilor caracteristice activității de laborator/proiect (participarea la lucrările planificate)			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Asociațiile profesionale subliniază importanța unei formări care să țină pasul cu evoluțiile rapide din domeniu, promovând o abordare multidisciplinară și înțelegerea implicațiilor etice și de securitate ale tehnologiilor IoT. În același timp, practicile educaționale din instituțiile de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS) accentuează integrarea cercetării, inovației și metodelor de învățare activă în procesul educațional, asigurând că studenții sunt expuși la cele mai recente progrese științifice și tehnologice și sunt pregătiți să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Prof. Dr. Razvan Craciunescu

Prof. Dr. Razvan Craciunescu



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



① PL ① PL

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2025

Conf. Dr. Serban Georgica Obreja

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea