



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată și Ingineria Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Dispozitive electronice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Lidia Dobrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	Prof. Dr. Lidia Dobrescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	D	2.9 Codul disciplinei	04.D.03.O.002	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					10
Examinări					20
Alte activități (dacă există):					10
3.7 Total ore studiu individual	80.00				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele Electrotehnicii, Fizică
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe de fizică, electricitate, matematică, analiza circuitelor electrice

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector sau pe platforma MSTeams
----------	--



5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	• Laboratorul e va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: aparate de măsură specifice, calculatoare, legatură la INTERNET, simulator de circuite electronice de tip SPICE sau pe platforma MSTEams, studentii având calculatoare cu un simulator de tip SPICE instalat • Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică.
-----------------------------------	--

6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Se studiază fenomene fizice, comportarea electrică, modele de regim staționar și dinamic pentru dispozitivele semiconductoare de bază: diode semiconductoare, tranzistorul bipolar, tranzistorul MOS și tranzistorul cu efect de câmp.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	• Familiarizarea studenților cu funcționarea diverselor familii de diode și tranzistoare și cu utilizarea acestor dispozitive în circuit. Crearea abilităților de folosire a ecuațiilor de model și a circuitelor echivalente stabilite pentru fiecare dispozitiv studiat la analiza și proiectarea circuitelor analogice și digitale; Posibilitatea de selecție a dispozitivelor cu parametrii optimi pentru structuri concrete de circuit; • Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele, instrumentație și tehnologie electronică; • Proiectarea, măsurarea, simularea și testarea de dispozitive, circuite și instrumente software moderne; • Modelarea și procesarea dispozitivelor și circuitelor integrate utilizând tehnologii avansate;
Transversale (generale)	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei; adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)



Cunoștințe	<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i> • Identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din fizică (electricitate) • Explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din fizică (electricitate) • Descrie, identifică, sumarizează, prelucrează, concepte și noțiuni elementare referitoare la principii, legi, noțiuni de bază din domeniul științelor fundamentale, analizează și prelucrează modul lor de aplicare în probleme concrete din programului de studii. • Descrie, identifică, sumarizează concepte și noțiuni ingineresti și modul lor de aplicare în probleme concrete de uz general specifice programului de studii. • Modelarea prin circuite echivalente, ecuații analitice a dispozitivelor; • Stabilirea de formule simple, cu interpretare fizică directă, pentru parametrii de model; • Metode de determinare a punctului static de funcționare; • Tehnici de folosire în circuite practice a schemelor echivalente de dispozitiv; • Abilitatea de a analiza în regim staționar și dinamic circuite cu diode și etaje de amplificare cu tranzistoare bipolare și tranzistoare cu efect de câmp; • Caracterizarea experimentală a dispozitivelor electronice semiconductoare.
Aptitudini	<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i> • Selectează și grupează informații relevante despre tipurile constructive de diode, tranzistoare bipolare și MOS; • Utilizează argumentat principii specifice în vederea păstrării sau neglijării influenței unor elemente de circuit; • Lucrează productiv în echipă pentru efectuarea referate de laborator; • Verifică experimental soluțiile unei probleme prin simulare într-un program dedicat simulării circuitelor electronice; • Rezolvă aplicații practice în cadrul laboratorului, prelucrând seturi de date măsurate; • Interpretează adecvat relații de cauzalitate dintre valorile extrase; • Analizează și compară valorile obținute în rezolvarea problemelor de seminar; • Formulează concluzii asupra experimentelor realizate în cadrul laboratorului.



Responsabilitate și autonomie	<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i> • Interpretează legi și principii ale științelor fundamentale ce stau la baza fenomenelor și aparatelor din domeniul de studii. • Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează; • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate; • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare; • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice; • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat; • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate; • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile; • Aplică principii de etică universitară.
----------------------------------	---

9. Metode de predare *(Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămânări în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)*

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite pagini de Internet care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Prezentările utilizează figuri scheme, grafice, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Acestă disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.



Se va verifica atenția studenților prin teste rapide (quizz) în timpul sau la finalul cursului la anumite cursuri.

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	0. Introducere în tematica cursului 1. Noțiuni de fizica materialelor semiconductoare 1.1 Semiconductoare. Izolatori. Metale 1.2 Purtători de sarcină 1.3 Semiconductori intrinseci și extrinseci 1.4 Statistica Fermi -Dirac 1.4 Fenomene de transport în semiconducători, curenți de câmp și curenți de difuzie, rezistivitate electrică, 1.5 Generare și recombinare 1.6 Ecuațiile de bază ale semiconductoarelor	4
2	2. Diode semiconductoare 2.1 Diode semiconductoare și joncțiuni p-n 2.2 Joncțiunea pn la echilibru și polarizată 2.3 Curenții în joncțiunea p-n 2.4 Rezistențe serie 2.5 Străpungerea joncțiunii pn 2.6 Regimul dinamic 2.7 Tipuri de diode 2.4 Comportarea cu temperatura a diodelor semiconductoare 2.5 Aplicații	4
3	3. Tranzistorul bipolar (TB) 3.1 Structura TB. Tranzistoare npn și pnp 3.2 Regimuri de funcționare 3.3 Curenții prin tranzistor, factori de amplificare 3.4 Modelul matematic 3.5 Efectul Early, Late 3.6 Modelul Ebers-Moll 3.7 Caracteristici statice 3.8 Regimul dinamic 3.8 Frecvențe caracteristice 3.9 Circuitul echivalent cu parametrii h 3.10 Aplicații, probleme	8
4	4. Tranzistorul MOS 4.1 Tranzistorul MOS cu canal indus și inițial 4.2 Construcție, funcționare, principii de polarizare 4.3 Regimuri de funcționare 4.4 Caracteristici statice 4.5 Capacitorul MOS real și ideal 4.6 Tensiunea de prag a tranzistorului MOS 4.7 Aplicații	8



5	5. Tranzistorul cu efect de câmp poartă-jonctiune (TEC-J) 5.1 Introducere, istoric 5.2 Structura, principii de polarizare, funcționare 5.3 Tensiunea de prag. Conductanța canalului 5.4 Caracteristici statice 5.5 Regimul dinamic 5.6 Aplicații	2
6	Recapitulare finală	2
	Total:	28

Bibliografie:

1. L. Dobrescu, curs Dispozitive Electronice , platforma MOODLE, <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=5887>
2. L. Dobrescu, D.Dobrescu, "Rezolvarea si simularea in SPICE a circuitelor electronice ", Ed. Politehnica Press, ISBN 978-606-9608-26-5, 2022
3. D.Dobrescu, L. Dobrescu, "Dispozitive si Circuite Electronice-Caiet de Activitate", Ed. Printech, ISBN 973-652-829-4, 158 pg., București, 2003;
4. L. Dobrescu, D.Dobrescu, "Basics of the Semiconductor Devices Physics", 142 pg., Ed. Printech, ISBN 973-718-364-9, Bucuresti, 2005;
5. P.R.Gray, P.J. Hurst, S.H.Lewis,R.G.Meyer, Analysis and Design of Analog IC's, editia a- 4 a, J.Wiley&Sons, 2001
6. L. Dobrescu, D. Dobrescu, „Modele avansate ale dispozitivelor MOS”, Editura Printech, Bucuresti, 2002;
7. A. Rusu, D. Dobrescu, L. Dobrescu, “Dispozitive si Circuite Electronice note de curs si probleme rezolvate”, Ed. Printech, ISBN 973-652-828-6, 90 pg, Bucuresti, 2003

LABORATOR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Diode semiconductoare 1.1 Măsurători pentru determinarea parametrilor statici și dinamici 1.2 Simularea funcționării jonctiunii pn	4
2	Tranzistorul bipolar 2.1 Măsurători pentru determinarea parametrilor statici și dinamici. Etajul EC. 2.2 Simularea etajelor de amplificare cu tranzistor bipolar și tanzistor cu efect de câmp cuprogramul SPICE	4
3	Tranzistoare cu efect de câmp MOS și TEC-J 3.1 Măsurători pentru determinarea parametrilor statici și dinamici. Etajul SC. 3.2 Extracția (prin simulare) a parametrilor de model pentru diode, tranzistorul bipolar șiTEC-J	4
4	Colocviu de laborator	2
	Total:	14

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
----------	------------	---------



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



1	Circuite cu diode semiconductoare Determinarea punctului static de funcționare prin calcul iterativ.	6
2	Circuite cu tranzistoare bipolare	6
3	Circuite cu tranzistoare MOS	6
4	Circuite cu tranzistoare TECJ	2
5	Circuite cu toate tipurile de tranzistoare, Recapitulare finala	8
Total:		28

Bibliografie:

1. L. Dobrescu, curs Dispozitive Electronice , platforma MOODLE, <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=5887>
2. L. Dobrescu, D.Dobrescu, "Rezolvarea si simularea in SPICE a circuitelor electronice ", Ed. Politehnica Press, ISBN 978-606-9608-26-5, 2022
3. D.Dobrescu, L. Dobrescu, "Dispozitive si Circuite Electronice-Caiet de Activitate", Ed. Printech, ISBN 973-652-829-4, 158 pg., București, 2003;

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Notiuni de fizica semiconductoarelor și a joncțiunii pn	Test grila Moodle	5%
	Rezolvarea unor circuite cu diode și tranzistoare	Lucrare scrisă-verificare in timpul semestrului	25%
	Rezolvarea circuitelor cu toate tipurile de tranzistoare si verificarea unor noțiuni teoretice privind construcția și funcționarea tranzistoarelor	Lucrare scrisă-Examen final	40%
11.5 Seminar/laborator/proiect	Efectuarea și interpretarea rezultatelor măsurătorilor sau simulărilor din cadrul lucrărilor de laborator.	Colocviu de laborator și notare pe parcurs	10%
	Rezolvarea circuitelor simple cu tranzistoare bipolare si MOS	Calcul individual, Raspunsuri orale și la tablă în timpul semestrului	20%
11.6 Condiții de promovare			
Rezolvarea a 50% din punctul static de funcționare al unui circuit cu elemente active; Realizarea schemei de curent alternativ Obținerea a 50% din punctajul total al laboratorului; Respectarea regulamentului UNSTPB privind condițiile de promovare.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și

Tehnologia Informației



12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existenței în domeniul de Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Deși dezvoltarea circuitelor și sistemele electronice actuale au impus dezvoltarea tehnicilor de simulare, calculul și verificare prin calcul a soluțiilor simulate rămâne o necesitate importantă a domeniului.

Disciplina asigură absolvenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale. Se asigură astfel absolvenților o pregătire științifică și tehnică modernă, de calitate și competitivă, care să le permită angajarea rapidă după absolvire, fiind perfect încadrat în politica Universității Politehnica din București, atât din punctul de vedere al conținutului și structurii, cât și din punctul de vedere al aptitudinilor și deschiderii internaționale oferite studenților.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

25.09.2025

Prof. Dr. Lidia Dobrescu

Prof. Dr. Lidia Dobrescu

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2025

Conf. Dr. Bogdan Cristian Florea

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

26.09.2025

Prof. Dr. Mihnea Udrea